



СОГЛАСОВАНО

Председатель СТК

Л.А. Рудакова

Протокол № 2 от 20-Февраля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ЦППРиК»

Т.К. Кисловодска

В.И. Старцева-Тарасова

Приказ № 2/1-од-ОД от 22 февраля 2020г

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий в ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий детей в государственном бюджетном образовательном учреждении, для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции (далее по тексту - учреждение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Письма министерства образования и науки РФ от 24 сентября 2009 г. N 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2014 г. Регистрационный № 33660), Устава учреждения.

1.2. Положение о режиме занятий обучающихся в учреждении (далее по тексту - положение) направлено на регламентацию и эффективную организацию образовательных отношений, процесса оказания услуг, соблюдение прав и свобод участников образовательных отношений и обратившихся клиентов.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

2.2. В учреждении установлена пятидневная рабочая неделя. График работы специалистов утверждается директором учреждения.

2.3. Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии планами учреждения, расписанием и графиками работы специалистов.

2.4. Образовательный процесс в Центре осуществляется:

- по индивидуально – ориентированным и групповым программам, разработанным специалистами Центра в соответствии с рекомендациями специалистов;
- посредством организации непрерывного комплексного сопровождения до момента окончания работы;
- на основе принципа информированного согласия с семьей, получающей услуги специалистов Центра.

2.5. Содержание дополнительных образовательных программ для детей и сроки обучения по ним устанавливаются, исходя из их направленности.

2.6. Основными формами организации работы, обеспечивающими реализацию программ дополнительного образования детей являются: комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, первичная консультация и диагностика, повторная консультация и диагностика, индивидуальное занятие (психологические, логопедические и педагогическое), групповое психолого-педагогическое занятие, психологический тренинг, индивидуальная и групповая

профессиональная консультация, другие формы психолого-педагогической помощи. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от решаемой проблемы, запроса родителей и реализуемой программы.

3. Режим нагрузки

Виды работ педагога-психолога	дети с условно нормативным развитием			дети с различными вариантами несформированности познавательной деятельности		
	возраст (в годах)	3 - 5	5 - 6	6 - 7	3 - 5	5 - 6
Индивидуальное обследование						
Выяснение истории развития	15 - 20	15 - 20	20 - 25	30	30	35
Первичное обследование ребенка *	25 - 45	40 - 60	45 - 80	15x4	15x4	20x4
Повторное обследование ребенка	25 - 30	25 - 40	30 - 45	15x3	15x3	20x3
Консультирование родителей	15 - 25	15 - 25	30 - 35	35 - 45	35 - 45	45 - 60
Анализ результатов и написание психологического заключения	30 – 60 минут			40 – 80 минут		
Групповое диагностическое обследование						
Групповое обследование детей	---	До 30	До 45	---	---	---
Анализ результатов и написание заключения на одного ребенка	---	До 30	До 30	До 30	До 30	До 30
Групповой анализ и заключение	3-5 часов на группу из 12-15 человек			3-5 часов на группу из 12-15 человек		
Консультационная работа						
Индивидуальная консультация с родителями	40 – 60 минут			40 – 60 минут		
Индивидуальная консультация со специалистами	15 - 20	До 30	До 30	20 - 30	до 45	до 45
Совместная консультация специалистов	20 – 35 минут			25 – 40 минут		
Групповая консультация родителей (родительское собрание)	45 – 90 минут			45 – 90 минут		
Методические семинары со специалистами	60	До 90 минут		60	До 90 минут	
Развивающая или коррекционная работа						
Индивидуальная работа с ребенком	15 - 20	20 - 25	25 - 30	15 - 20	20 - 25	25 - 30
Индивидуальная работа с родителями	45 – 90 минут			45 – 90 минут		
Индивидуальная работа со специалистами	45 – 60 минут			45 – 60 минут		
Оформление документации	До 10 минут на одно занятие, до 40 минут на один цикл			До 10 минут на одно занятие, до 40 минут на один цикл		
Групповые формы работы с детьми	20 - 25	25 - 30	30 - 40	---	25 - 30	30 - 40
Групповая работа с родителями, специалистами	До 120 минут			До 120 минут		
Подготовка к тренингу с детьми и взрослыми	До 90 минут на одно занятие			До 90 минут на одно занятие		
Написание аналитического отчета о проведенных занятиях	До 120 минут на один цикл			До 120 минут на один цикл		
Экспертная деятельность						
Обсуждение ребенка на Консилиуме	---	---	---	До 30	До 30	До 40
Участие (проведение) ПМПК	---	---	---	60 – 90 минут		

При осуществлении образовательной деятельности с детьми, превышающей 45 минут, обязательным условием является организация 10- минутного перерыва после 30-45 минут от начала работы.

Продолжительность индивидуальной консультации определяется особенностями заявленной проблематики.

Периодичность консультаций и диагностических исследований определяется индивидуальным планом, программой и (или) запросом обратившихся.