

СОГЛАСОВАНО

Председатель СТК

О.А. Рудакова

Протокол № 2 от 20 февраля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ЦППРиК»

Е.к. Кисловодска

В.И. Старцева-Тарасова

Приказ № 32/1-ОД от 22 февраля 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Уставом ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска.

1.2. *Мониторинг* – процесс непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе учебно-воспитательного процесса в учреждении, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. Мониторинг качества образования представляет собой специально организованное, непрерывное изучение условий и показателей образовательного процесса и его результатов, выявление отклонений от заданных требований и норм, выявление тенденций изменения качества образования к повышению качества подготовки обучающихся.

1.3. Под мониторингом понимается процедура, включающая:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценку качества образования;
- формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования;
- формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга - сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Задачами мониторинга являются:

- сбор информации и создание банка данных о состоянии и тенденциях развития качества образования с целью его дальнейшего прогнозирования;
- выявление актуального (настоящего) уровня качества образования и установление его соответствия требованиям образовательным стандартам;
- выявление уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению инновационных задач;
- определение причин повышения (снижения) качества образования;
- совершенствование организации учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества образования;
- выявление и оценка соответствия фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям;
- подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений по улучшению качества образования в образовательном учреждении.

3. Функции мониторинга

3.1. Информационно-оценочная – получение данных об уровне развития отдельных аспектов и параметров образовательного процесса и формулирование обоснованного заключения о качестве образования в учреждении.

3.2. Формирующая и коррекционная – своевременное внесение поправок, частичных исправлений или изменений в организацию учебно-воспитательного процесса.

3.3. Прогностическая – формулирование на основе полученных данных обоснованного заключения о дальнейшем развитии образовательного процесса.

3.4. Координационная – согласование действий и деятельности разных специалистов учреждения.

3.5. Поисково-исследовательская - активное участие в мониторинге всех субъектов образовательного процесса (администрации, руководителей МО, педагогов, обучающихся, родителей обучающихся (законных представителей) и пр.

3.6. Диагностическая – накопление, анализ, обобщение данных о качестве образования.

4. Организация и технология мониторинга

4.1. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом директора ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска и обязательна для исполнения работниками учреждения.

4.2. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора, заведующие отделами и специалисты ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска.

4.3. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4.4. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.