

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 1-ОД от 09 января 2025 года

Директор ГБОУ «ЦППРиК»

г.к. Кисловодска

В.И. Старцева-Тарасова



Принято решением экспертно-методического совета
Протокол № 1 от 09 января 2025 года

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования

Ставропольского края

Заместитель министра образования

Ставропольского края

Г.С. Зубенко



2025 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного образовательного учреждения
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
города-курорта Кисловодска**

на 2025 – 2027 годы

г.к. Кисловодск
2025 год

С.И.И.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска на 2025-2027 годы (далее – Программа)
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК ПРОГРАММЫ	Программа разработана по заказу министерства образования Ставропольского края
ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; - Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. N 1351 "Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года"; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней действующей редакции); - Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 N 182-ФЗ; - Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»; - Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);

	- Распоряжение правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Москва «Основы государственной молодежной политики российской федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678- 4 р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»; - Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Министерства просвещения России от 28.12.2020 N Р-193 "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях"; - Распоряжение Министерства просвещения России от 06.08.2020 N Р-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность"; - Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»; - Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2022 г. № 628 «Об особенностях реализации национальных проектов (программ), федеральных проектов, ведомственных проектов и региональных проектов в условиях геополитического и санкционного давления на развитие российской экономики»; - Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки РФ от 19.12.2017; - Письмо Министерства образования и науки РФ от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; - Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 N АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
--	---

	- Постановление Правительства Ставропольского края от 22.06.2020 № 334 – п «Об утверждении краевой программы «Дети Ставрополя». Данная Программа опирается на указанные нормативные акты и не противоречит им
РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ	Программа разработана педагогическим коллективом и администрацией государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска под руководством директора - Старцевой-Тарасовой Валерии Ивановны
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	- обеспечение условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в комплексном психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении путем создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере оказания услуг и обеспечения устойчивого инновационного развития коррекционно-развивающего процесса в Центре; - совершенствование содержания и технологий психолого-педагогической и коррекционно-дефектологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; - развитие системы обеспечения качества коррекционно-развивающих и образовательных услуг; - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, активного включения их в социально-экономическую и культурную жизнь общества.
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Начало: 01 января 2025 года Окончание: 31 декабря 2027 года
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ	Финансирование Программы будет осуществляться за счет средств краевого бюджета, целевых назначений и платных услуг, предоставляемых ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ	- создание условий для совершенствования системы деятельности Центра; - создание условий для совершенствования нормативно-правовой базы Центра; - создание условий для улучшения кадрового

	обеспечения Центра; - создание условий для проведения научно-методической работы; - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков; - создание условий для обучения, воспитания и дополнительного образования детей; - укрепление материально-технической и учебной базы Центра
УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ	Организация управления реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляются руководителем Центра, который организует выполнение мероприятий, координирует в пределах своих полномочий деятельность специалистов и работников, участвующих в реализации Программы развития Центра. - К участию в реализации Программы привлекаются все сотрудники Центра, образовательные учреждения дошкольного, начального, среднего и высшего профессионального образования, социально-психологическая служба образования города, орган опеки, учреждения здравоохранения, ОПДН, КДН, общественные организации. Контроль за ходом выполнения мероприятий Программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования осуществляется руководителем Центра по согласованию с органами местного самоуправления.

Оценка эффективности реализации Программы развития

В ходе реализации мероприятий Программы развития предполагается создание условий для стабильного функционирования Центра, дальнейшего развития кадровых и материально-технических ресурсов, повышения качества коррекционно-развивающего образования и предоставляемых платных образовательных услуг.

Программа развития позволит укрепить и модернизировать материально-техническую и учебную базу Центра.

Программа развития позволит усовершенствовать работу по подготовке детей к детскому саду и школе.

Внедрение в систему образования Центра дистанционного образования, позволит создать условия для обеспечения всем детям, имеющим ограниченные возможности здоровья равных стартовых возможностей, повысить

общеобразовательную и компьютерную грамотность школьников начального и среднего звена.

Внедрение дифференцированных и индивидуализированных форм обучения, дальнейшее совершенствование работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, разработка и внедрение методик комплексного сопровождения участников образовательного процесса с учетом полиэтнического состава обучающихся будут направлены на обеспечение потребности различных групп населения города в получении качественного и доступного сопровождения на всех уровнях.

Мероприятия Программы развития будут способствовать дальнейшему совершенствованию воспитательной работы, формированию у детей и подростков социальной активности, положительной мотивации на ведение здорового образа жизни; что позволит снизить количество правонарушений и проявлений асоциального поведения несовершеннолетних.

Мероприятия Программы развития позволят:

- продолжить развитие системы коррекционно-развивающего образования на основе интегрированных планов, программ и ресурсосберегающих технологий психолого-педагогической и коррекционно-дефектологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

- продолжить информатизацию системы коррекционно-развивающего образования, внедрить в данный процесс дистанционные образовательные технологии;

- сконцентрировать кадровые и финансовые ресурсы для развития научно-исследовательской деятельности Центра, интеграции региональной науки и образования, реализации инновационных проектов и программ, в том числе приоритетных национальных проектов;

- продолжить развитие системы переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров Центра.

Количественные показатели работы Центра по годам:

2022 год

№	Вид деятельности по государственному заданию	Далее по журналу	Количество	
			человек	услуг
1.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	859	859
2.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Консультирование	3289	4330
		Просвещение	634	28
		Профилактика	1519	63
		Телефон «Горячей линии»	1092	1092
		Итого	6534	5513
3.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	Диагностика	2327	2211
		Коррекция	1142	14728
		Итого	3469	16939

ВСЕГО			10862	23311
4.	Организация проведения общественно-значимых мероприятий, круглых столов, семинаров, вебинаров, конференций, мониторингов, мастер-классов, классных часов, лекций и др. государственными центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Классный час	1135	48
		Родительское собрание	274	9
		Праздник, акция, конкурс	375	5
		Практико-ориентированный семинар для родителей	315	16
		Практико-ориентированный семинар для специалистов	407	10
		Мониторинг	119	5
		Съезд	50	1
		Итого	2675	94

2023 год

№	Вид деятельности по государственному заданию	Далее по журналу	Количество	
			человек	услуг
1.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	766	766
2.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Консультирование	4527	5100
		Просвещение	757	28
		Профилактика	1502	72
		Телефон «Горячей линии»	1130	1130
		Итого	7916	6330
3.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	Диагностика	2483	2289
		Коррекция	1172	12552
		Итого	3653	14841
ВСЕГО			12335	21937
4.	Организация проведения общественно-значимых мероприятий, круглых столов, семинаров, вебинаров, конференций, мониторингов, мастер-классов, классных часов, лекций и др. государственными центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Классный час	1187	53
		Родительское собрание	114	10
		Праздник, акция, конкурс	669	9
		Практико-ориентированный семинар для родителей	808	25
		Практико-ориентированный семинар для специалистов	447	18
		Мониторинг	181	7
		Съезд	50	1
		Итого	3456	123

2024 год

№	Вид деятельности по государственному заданию	Далее по журналу	Количество	
			человек	услуг
1.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	750	750
2.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и	Консультирование	2438	4146
		Просвещение	1837	38
		Профилактика	1298	57

	педагогических работников	Телефон «Горячей линии»	733	733
		Итого	5537	4973
3.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	Диагностика	2346	1977
		Коррекция	778	10645
		Итого	3124	12622
ВСЕГО			9411	18345
4.	Организация проведения общественно-значимых мероприятий, круглых столов, семинаров, вебинаров, конференций, мониторингов, мастер-классов, классных часов, лекций и др. государственными центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Классный час	1046	50
		Родительское собрание	117	7
		Праздник, акция, конкурс	505	6
		Практико-ориентированный семинар для родителей	617	18
		Практико-ориентированный семинар для специалистов	1265	17
		Мониторинг	372	10
		Съезд	81	1
		Итого	4003	109

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска.

Сокращенное наименование учреждения:

ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска

Учредитель:

Министерство образования Ставропольского края

Ведомственная подчиненность:

Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края.

Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска создано муниципальным образованием города-курорта Кисловодска для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа местного самоуправления в сфере образования путем изменения наименования Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», созданного на основании постановления администрации города-курорта Кисловодска от 28.06.2003 г. № 1015.

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска, создано на основании распоряжения Правительства Ставропольского края от 09 июля 2019 г. № 281-рп «О принятии в государственную собственность Ставропольского края муниципальных

образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, как имущественных комплексов и земельных участков, на которых расположены здания, входящие в состав имущественных комплексов, безвозмездно передаваемых из муниципальной собственности муниципальных образований Ставропольского края».

Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Учреждение является некоммерческой организацией

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Центре работают педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, тьютор и методисты с высоким уровнем профессионального мастерства. По состоянию на конец 2024 года в учреждении 100% педагогических работников имеют высшее образование. Руководитель учреждения является кандидатом педагогических наук. Высшая квалификационная категория у 52 % педагогических работников, первая квалификационная категория у 4 %, без категории – 44%.

Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи регулярно повышают квалификацию, специализируются в специальных областях работы с детьми, имеющими нарушения в развитии и их семьями. В настоящее время существуют возможности для работы с детьми различных групп нарушений: интеллектуальных, эмоционально-волевых, речевых, двигательных, коммуникативных. В центре занимаются дети с расстройствами аутистического спектра, эпилепсией, генетическими синдромами, нарушениями умственного развития, трудностями обучения и другими проблемами. Специалисты прошли подготовку в области тифлопедагогики, профилактики суицидальных тенденций, коррекции эмоционально-волевой и личностной сфер.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Центр располагает зданием общей площадью в 1025,6 кв.м., где размещены:

12 кабинетов для работы с детьми и взрослыми. Из них три кабинета для групповой работы и два кабинета, предназначенных для индивидуальной или семейной работы, общая площадь кабинетов составляет - 431,3 кв.м.

7 помещений задействованы для организационно-административной работы, их общая площадь составляет - 166,8 кв.м.

12 помещений задействованы под хозяйственно-технические, санитарные нужды. Площадь этих помещений составляет - 61,4 кв.м.

В здании оборудована индивидуальная котельная, без доступа к горячей воде.

Все помещения и кабинеты оснащены необходимым оборудованием для занятий с разными группами нарушений: дидактическими, организационно-техническими и реабилитационными средствами, учебно - вспомогательными

материалами, которые имеют сертификат соответствия и удовлетворяют всем требованиям для успешной реализации программ.

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических и административных работников Центра с использованием лицензионного оборудования и программного обеспечения.

Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и на электронных носителях.

В Центре имеются в наличии 18 компьютеров (включая ноутбуки).

Компьютерная техника используется полифункционально, во всех частях образовательного процесса. Компьютеры установлены как в кабинетах для работы с детьми и взрослыми, так и в кабинетах для организационно-административной деятельности.

План мероприятий по реализации программы развития ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска

<i>Направления развития</i>	<i>Мероприятия по реализации программы развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Совершенствование системы деятельности Центра	1. Совершенствование взаимодействия специалистов Центра по направлениям работы отделов	2025 – 2027 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	2. Координация деятельности специалистов Центра с учетом модели вертикальной системы контроля	2025 – 2027 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	3. Совершенствование системы внутреннего контроля	2025 – 2027 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	4. Совершенствование системы мониторинга деятельности специалистов Центра	2025 – 2027 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	5. Совершенствование целостной системы психологического сопровождения системных изменений в образовании всех уровней (координация деятельности социально - психологической службы образования города)	2025 – 2027 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, методисты СПС
	6. Совершенствование работы психолого-медико-педагогической комиссии на	2025 – 2027 гг.	Директор, заместитель директора по КР

	базе Центра		заместитель директора по НМР, руководитель ПМПК
	7. Совершенствование работы регионального ресурсного центра по развитию психологической службы в системе образования Ставропольского края	2025 – 2027 гг.	Директор, заместитель директора по КР заместитель директора по НМР, методисты
	8. Совершенствование системы взаимодействия по вопросам профилактики суицидального поведения с педагогами-психологами Минераловодского района, Предгорного района и г-к. Кисловодска	2025 – 2027 гг.	Директор, заместитель директора по КР заместитель директора по НМР, методисты
	9. Совершенствование взаимодействия по оказанию психолого-педагогической и социально-правовой помощи участникам образовательного процесса специалистов Центра с муниципальными образовательными учреждениями города, с муниципальными службами города (<i>служба занятости населения, Центр социальной поддержки населения, ОПДН, КДН, орган опеки и попечительства, наркологический диспансер, Центр психического здоровья, детская больница и др.</i>), с представителями науки (<i>высших образовательных учреждений</i>)	2025 – 2027 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	10. Сопровождение государственной программы РФ «Доступная среда»	2025 – 2027 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	11. Развитие структурного подразделения «Ранняя помощь»	2025 – 2027 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР

Совершенствование нормативно-правовой базы Центра	1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности социально-психологической службы образования города	2025 – 2027 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, юрисконсульт, методисты СПС
	2. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	2025 – 2027 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, руководитель ПМПК, юрисконсульт
Улучшение кадрового обеспечения Центра	1. Организация специальной подготовки специалистов-супервизоров	2025 – 2027 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	2. Проведение аттестации специалистов Центра	2025 – 2027 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	3. Повышение квалификации специалистов Центра через КПК, методические и теоретико-методологические семинары, занятия, взаимопосещения, участие в работе ГМО специалистов города и т.д.	2025 – 2027 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
Проведение научно-методической работы	1. Совершенствование учебно-методической базы Центра	2025 – 2027 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	2. Участие специалистов Центра в научно-практических конференциях различного уровня	2025 – 2027 гг.	Заместитель директора по НМР, заведующие отделами
	3. Совершенствование работы экспертно - методического Совета (ЭМС) Центра	2025 – 2027 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	4. Пополнение базы научно-методической литературы, диагностического	2025 – 2027 гг.	Директор, заместитель директора по КР,

	инструментария, стимульного материала и т.д.		заместитель директора по НМР
	5. Внедрение инновационных проектов по диагностической и коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2025 – 2027 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	6. Участие в конкурсных проектах (грантах), объявленных Фондами различного уровня	2025 – 2027 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	7. Проведение и участие в массовых мероприятиях (<i>акциях, днях здоровья, образовательных конкурсах, конкурсах-фестивалях и др.</i>)	2025 – 2027 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, заведующие отделами
	8. Разработка и проведение научно-методических семинаров, практикумов и т.д. для руководителей муниципальных образовательных учреждений города (<i>директоров и завучей школ, заведующих детскими садами</i>)	2025 – 2027 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, заведующие отделами
	9. Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ по направлениям работы отделов и специалистов	2025 – 2027 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, заведующие отделами
Обучение, воспитание и дополнительное образование детей	1. Совершенствование коррекционно-развивающего процесса участников образовательного пространства и групп подготовки к школе	2025 – 2027 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	2. Расширение сети дополнительных услуг, входящих в программу коррекционного развития детей	2025 – 2027 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, заведующие отделами
Укрепление материально-	1. Осуществление капитального ремонта здания Центра	2025 – 2027 гг.	Директор, заместитель

технической и учебной базы Центра			директора по АХР
	2. Осуществление ремонта здания котельной Центра	2025 – 2027 гг.	Заместитель директора по АХР
	3. Обновление сенсорной комнаты релаксации (<i>комната психологической разгрузки</i>)	2025 – 2027 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХР
	4. Приобретение и установка мультимедиа	2025 – 2027 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХР
	5. Приобретение персональных компьютеров для повышения эффективности работы специалистов	2025 – 2027 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХР
	7. Оформление и пополнение стендов	2025 – 2027 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХР