

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель СТК

Л.А. Рудакова

Протокол № 1 от 21.01.2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ «ЦППК»

В.И. Старцева-Тарасова

Приказ № 27-ОД от 22.01.2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об оказании образовательных услуг в ГБОУ «ЦППК» г.-к. Кисловодска**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска (далее – Учреждение) для детей, имеющих проблемы в развитии, обучении, социальной адаптации и нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Учреждение обслуживает детей и подростков в возрасте от рождения до 18 лет (дети-инвалиды до 23 лет):

- самостоятельно обратившихся за помощью (в том числе, анонимно);
- направленных в Учреждение по инициативе образовательных и других муниципальных, государственных служб и учреждений;
- по обращению родителей (законных представителей) и реализует образовательные (основные и дополнительные) программы.

#### **1.2. Основными задачами Учреждения являются:**

- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, дефектологической, логопедической, социальной, правовой, медицинской помощи детям и родителям (законным представителям);
- комплексная психолого-педагогическая и медико-социальная работа, направленная на создание условий для умственного, нравственного, физического и эстетического развития личности детей, с учетом их психических и физических возможностей;
- содействие реализации целевых программ в сфере образования; разработка, апробация и внедрение коррекционно-развивающих программ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, имеющих трудности в обучении и личностном развитии;
- подготовка детей к поступлению в дошкольные учреждения и в школу;
- консультирование, профилактические и просветительские беседы психологического, социально-правового характера для будущих мам;
- участие в организации дистанционного обучения для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- координация и методическое руководство деятельностью учителей-дефектологов, логопедов, учителей, ведущих обучение на дому, педагогов-психологов, социальных педагогов и других специалистов системы образования по осуществлению мер, содействующих полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение консультативной и просветительской работы среди педагогов, родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам развития, обучения и воспитания детей и подростков;
- социально-психологическое сопровождение замещающих семей.

#### **1.3. Основные виды деятельности Учреждения:**

- выявление, сопровождение, оказание психолого-педагогической, медико-социальной, дефектологической, логопедической и правовой помощи детям и родителям (законным представителям) с проблемами в развитии, поведении, социализации, интеграции, школьной и социальной адаптации, попавшим в трудные жизненные ситуации, их семьям, всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса;
- осуществление групповой и индивидуальной узконаправленной и комплексной диагностики всех сфер психической деятельности детей и их родителей;

- осуществление сбора и обработки информации по детям, выделяемым по различным индивидуально-личностным показателям;
- осуществление психолого-педагогического и медико-социального мониторинга развития обследуемого контингента детей;
- реализация личностно-ориентированной индивидуальной и групповой реабилитационной, коррекционной и развивающей работы с детьми и родителями (законными представителями), различной направленности, в зависимости от проблем в развитии ребенка;
- осуществление методической работы с психолого-педагогическими кадрами образовательных учреждений, по основным направлениям деятельности Учреждения и консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания детей;
- проведение учебно-методических семинаров для специалистов, работающих с детьми и подростками;
- осуществление просветительской и профилактической работы с руководителями, педагогическими кадрами образовательных учреждений, с родителями (законными представителями) детей по основным направлениям деятельности Учреждения;
- разработка и опубликование образовательных программ психолого-педагогического направления, учебных пособий, научной, справочной, методической литературы;
- разработка, апробация и внедрение инновационных технологий психолого-педагогической реабилитации и коррекции; коррекционно-развивающих, реабилитационных программ и методик работы с детьми, нуждающихся в коррекционной и реабилитационной помощи, направленных на улучшение качества жизни, образования, здоровья, развития и обеспечения наиболее полной социализации детей, их интеграции;
- развитие научных, исследовательских, учебно-методических и общественных (в том числе международных) связей с целью совершенствования методического обеспечения комплексной помощи детям и родителям (законным представителям);
- взаимодействие с органами социальной защиты населения, здравоохранения и учреждениями других ведомств, осуществление координации совместных действий по обеспечению и реализации межведомственных программ;
- создание учебных групп и разработка методов специального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание групп адаптации детей дошкольного возраста к условиям школьной жизни;
- оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам по правовому просвещению участников образовательного процесса;
- организация групп самопомощи и психотренинга по заявкам граждан и учреждений различных организационно-правовых форм;
- проведение социально-педагогических исследований;
- разработка и реализация рекомендаций по осуществлению взаимодействия с семьями дезадаптированных подростков для обеспечения непрерывности коррекционно-реабилитационных мероприятий с ними в домашних условиях;
- обеспечение медицинского обслуживания учащихся (клиентов), осуществление оздоровительных мероприятий: общефизическую подготовку, ЛФК, массаж (при наличии сертификата);
- проведение заседания городской психолого-медико-педагогической комиссии, с участием узких специалистов.

1.4. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность перед органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, коррекционно-реабилитационной и оздоровительной работы по возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья детей.

1.5. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией по правам ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральными Законами, Законом Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции), Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,

нормативно-правовыми актами Министерства образования Ставропольского края, Уставом ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска, иными нормативными правовыми и исполнительно-распорядительными актами в области охраны жизни и здоровья детей.

## **2. Образовательный процесс**

2.1. Организация оказания психолого-педагогической, дефектологической и медико-социальной помощи ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска строится на основе планов, разрабатываемых Учреждением самостоятельно, и регулируется режимами работы специалистов, в соответствии с их должностными функциями, согласно основных направлений деятельности Учреждения.

2.2. Учреждение самостоятельно в выборе программы из комплекса вариативных программ, а также разработке собственных (авторских) программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Содержание коррекционно-реабилитационного процесса определяется программами профилактического, просветительского, реабилитационного, коррекционно-развивающего характера которые могут быть:

- авторскими, то есть разработанными специалистами Учреждения;
- адаптированными, то есть переработанными специалистами Учреждения, исходя из стоящих перед Учреждением целей и задач;
- типовыми, рекомендованными органами образования, здравоохранения и социальной защиты.

2.3. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым планом, календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска самостоятельно.

2.4. Учреждение с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) по договорам и совместно с учреждениями, организациями может проводить подготовку детей в качестве дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг при наличии соответствующей лицензии (разрешения).

2.5. В ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска могут создаваться различные клубы, секции, кружки, студии и другие объединения по интересам.