

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
города-курорта Кисловодска

Промежуточный отчет
инновационной площадки
«РЕГИОНАЛЬНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕЛЬ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ»

Руководитель краевой
инновационной площадки,
кандидат педагогических наук:
Старцева-Тарасова Валерия Ивановна


«05» ноября 2025 г.

Научный руководитель,
доктор психологических наук,
доцент, ГБОУ ВО СГПИ:
Слюсарева Елена Сергеевна


Утвержден
на экспертно-методическом совете
протокол № 3 от «05» ноября 2025

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ

о реализации проекта (программы) краевой инновационной площадки
в сфере образования Ставропольского края
за 2025 год

1. Общие сведения

Наименование инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки	«Региональная комплексная модель психологической службы в системе образования Ставропольского края»
Направление инновационной деятельности	Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового и материально-технического обеспечения системы образования Ставропольского края.
Цель (цели) инновационного образовательного проекта (программы)	Разработка, апробация и внедрение региональной комплексной модели деятельности психологической службы в системе образования Ставропольского края.
Задачи инновационного образовательного проекта (программы)	- создание единого профессионального пространства на основе организационного взаимодействия и частно-государственного партнерства; - поддержание психологической безопасности и комфортности среды в образовательном пространстве Ставропольского края; - развитие института супервизорства для педагогов-психологов образовательных организаций Ставропольского края; - повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса; - разработка и апробация алгоритмов деятельности и создание единого инструментария для своевременного реагирования педагога-психолога на отклонение поведения несовершеннолетних детей в жизненных ситуациях, создающих угрозу психического, физического и социального развития; - разработка и апробация единой диагностики по выявлению маркеров высокого риска.
Основная идея инновационного образовательного проекта (программы)	Развитие комплексной региональной модели психологической службы в системе образования, которая учитывает многонациональную специфику региона и опыт оказания психологической помощи и сопровождения всех участников взаимодействия в образовательных организациях края с учетом актуальных современных вызовов и проблем.
Период реализации инновационного образовательного проекта	С 01 января 2023 года по 31 декабря 2025 года.

(программы)	
Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки с указанием целевой аудитории	Область практического использования заключается в повышении организационной психологической культуры педагогов-психологов, а также осознание каждым специалистом своего места в системе мировых, российских и региональных профессиональных стандартов.
Отметка об утверждении отчета на экспертно-методическом совете (ученом совете) организации	Протокол № 3

2. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности краевой инновационной площадки за отчетный период.

2.1. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта (программы) краевой инновационной площадки за отчетный период.

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта (программы)	Направление расходов при реализации инновационного образовательного проекта (программы)
1.	Средства субсидии из бюджета Ставропольского края на 2023 год	Оплата труда специалистов, временно осуществляющих инновационную деятельность. Приобретение материальных запасов и оргтехники (компьютерное оборудование).
2.	Средства субсидии из бюджета Ставропольского края на 2024 год	Оплата труда специалистов, временно осуществляющих инновационную деятельность. Проведение конференции по обсуждению промежуточных результатов инновационного проекта. Приобретение материальных запасов.
3.	Средства субсидии из бюджета Ставропольского края на 2025 год	Оплата труда специалистов, временно осуществляющих инновационную деятельность Приобретение материальных запасов. Проведение научно-практической конференции, посвящённой обобщению результатов инновационного проекта. Подготовка и издание научно-методических рекомендаций по итогам проведенного исследования.

2.2. Кадровое обеспечение краевой инновационной площадки при реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период.

<i>№ п\п</i>	<i>Ф.И.О. участника инновационного образовательного проекта (программы)</i>	<i>Место работы, должность, ученая степень, звание (если имеется)</i>	<i>Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)</i>
1.	Старцева-Тарасова Валерия Ивановна	Директор ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска, к. пед. н.	Руководитель краевой инновационной площадки.
2.	Слюсарева Елена Сергеевна	Доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры коррекционной психологии и психофизиологии ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт».	Координатор краевой инновационной площадки. Научный консультант
3.	Татаренко Оксана Владимировна	ГБОУ «Психологический центр» г. Михайловска к. псих. н. научный консультант (рецензент)	Осуществляет научное- методическое рецензирование по вопросам реализации инновационной деятельности. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает результаты инновационного проекта.
4.	Чахоян Лала Владимировна	ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска Заместитель директора по коррекционной работе	Организует научные исследования и разработки по теме проекта Исполнитель краевой инновационной площадки
5.	Цапко Диана Павловна	ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска Заместитель директора по научно-методической работе	Исполнитель краевой инновационной площадки. Подготовка и издание научно- методических рекомендаций.

2.3. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта (программы).

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование нормативного правового акта</i>	<i>Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы) организации-соискателя</i>
1.	Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»	Педагогическое лидерство как новый формат сопровождения профессиональной деятельности педагогов и поддержки их профессионального развития может рассматриваться как элемент национальной системы профессионального роста педагогических работников
2.	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) определяет легитимность профессиональной деятельности педагога-психолога в общеобразовательной организации.	Статья 8 (ч. 1 п. 12) Федерального закона об образовании относит к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
3.	Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года от 14 декабря 2017 г. План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года от 11 мая 2018 г. Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, от 18 июня 2024 г. План мероприятий по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до	Развитие эффективной системы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной помощи всем категориям обучающихся независимо от места их проживания; разработка стандартов оказания профессиональной помощи обучающимся.

	2030 г. от 18 июня 2024г.	
4.	Распоряжение Минпросвещения России от 06 августа 2020 года №Р-76 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников» (вместе с «Концепцией создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»)	Развитие региональной инфраструктуры методического сопровождения.
5.	Распоряжение Минпросвещения России от 28 декабря года 2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» (вместе с «Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации»)	Широкое профессиональное взаимодействие специалистов психологической службы общеобразовательной организации с педагогическим коллективом, наличие у них профессиональных и межпрофессиональных компетенций, обеспечивающих возможность работать в междисциплинарных командах.
6.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».	Режим рабочего времени педагогов-психологов в пределах 36-часовой рабочей недели регулируется правилами внутреннего трудового распорядка организации в соответствии с данным приказом.
7.	Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»	Регулирование вопросов, связанных с ведением инновационной деятельности
8.	Приказ министерства образования Ставропольского края от 01 августа 2023 г. № 1328-пр «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединений региональными инновационными площадками».	Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединений краевыми инновационными площадками.

2.4. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера инновационного образовательного проекта (программы) (при наличии)).

№ п/п	<i>Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера инновационного образовательного проекта (программы))</i>	<i>Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (программы) (организации-партнера инновационного образовательного проекта (программы))</i>
1.	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт».	Обеспечение научного теоретико-методологического обоснования и сопровождения проекта
2.	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Психологический центр» г. Михайловска	Научно-методическое рецензирование, организация и проведение сетевых мероприятий: конференций, семинаров, круглых столов. Проведение мониторинга состояния психолого-педагогической помощи в Ставропольском крае.

3. Сведения о результатах реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.

3.1. Реализация программы деятельности краевой инновационной площадки.

<i>Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта (программы) за отчетный период в соответствии с календарным планом</i>	<i>Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта (программы)</i>	<i>Результаты (продукты) за текущий период (образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)</i>
Организация и проведение рабочих групп	Проведение заседаний рабочих групп в соответствии с запланированными мероприятиями	Протоколы заседаний рабочих групп. Заседаний рабочих групп проводятся не менее одного раза в месяц
Подготовка материалов по результатам инновационной работы к печати.	Подготовка теоретического и экспериментального материала по результатам апробации инновационной деятельности.	Подготовлено и издано учебно-методическое пособие по итогам деятельности краевой инновационной площадки.
Организация и проведение мероприятий в рамках инновационной деятельности (научно-практические семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)	Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса	Программа курсов повышения квалификации «Профилактика буллинга в образовательной организации: комплексный подход» с 10 февраля по 26 февраля 2025 года. Практико-ориентированный семинар-тренинг для специалистов по профилактике эмоционального выгорания. 25 апреля 2025 года. Практико-ориентированный семинар для специалистов на тему: «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» 27 мая 2025 года. Практико-ориентированный семинар для специалистов на тему: «Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в период подготовки к ОГЭ,

		ЕГЭ. Практико-ориентированный семинар для специалистов на тему: «Меры профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций» 23 октября 2025 года. (Приложение 1)
Разработка программ профилактики конфликтов и конфликтного поведения среди детей и подростков Разработка программ профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних (в т.ч. суицидального)	Программы профилактики конфликтов и конфликтного поведения среди детей и подростков Программы профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних (в т.ч. суицидального) Систематизация диагностического инструментария для выявления отклонений в поведении на основе маркеров высокого риска	Разработана программа профилактики конфликтов и конфликтного поведения среди детей и подростков (http://cpprik-kislovodsk.ru/file/download?id=357) Разработан алгоритм деятельности и создан единый инструментарий для своевременного реагирования педагога-психолога на отклонение поведения несовершеннолетних детей в жизненных ситуациях, создающих угрозу психического, физического и социального развития. Разработана единая диагностика по выявлению маркеров высокого риска (http://cpprik-kislovodsk.ru/file/download?id=356.)
Организация и проведение итоговой конференции: «Региональная комплексная модель психологической службы в системе образования Ставропольского края».	В конференции примут участие психологи образовательных организаций, что будет способствовать распространению и обобщению опыта оказания психологической помощи участникам образовательных отношений	Сборник статей, приуроченный ко Дню психолога (тематический выпуск журнала «Вестник СГПИ»)

3.2. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении).

<i>Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период</i>	<i>Соответствие фактических сроков выполнения</i>	<i>Степень реализации</i>
Разработка плана экспериментальной работы на 2025	Декабрь 2024 г.	100%
Заседание рабочей группы с целью обсуждения содержания и планирования работы на предстоящий год со специалистами Центра	Февраль 2025 г.	100%
Утверждение плана экспериментальной работы на 2025 год	Декабрь 2024г.	100%
Разработка программ профилактики конфликтов и конфликтного поведения среди детей и подростков Разработка программ профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних (в т.ч. суицидального)	Март-Октябрь 2025г.	100%
Организация и проведение рабочих групп	В течении года	100%
Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов-психологов края	Апрель 2025г. Декабрь 2025г.	100%
Проведена научно-практическая конференция «Психологическая служба в системе образования Ставропольского края»	Ноябрь-декабрь 2025 г.	100%
Подготовка промежуточного отчета о деятельности инновационной площадки за 2025год	Ноябрь 2025 г.	100%
Подготовка итогового отчета о деятельности инновационной площадки за 2023-2025г.г.	Декабрь 2025г.	100%

3.3. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.

Инфраструктура образовательной организации – это комплекс ресурсов, обеспечивающих функционирование образовательного процесса, реализацию образовательных программ и достижение образовательных результатов. Она включает материально-техническую базу, кадровый состав, информационно-методические ресурсы и систему управления.

За период реализации проекта были разработаны программы сопровождения участников образовательных отношений, проведена работа по повышению уровня профессиональной компетентности 196 педагогов-психологов Ставропольского края, повысили собственную квалификацию 4 участника инновационной деятельности.

3.4. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (программы) (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.

Разработаны программы:

«Методы диагностики поведенческих нарушений детей и подростков», которая размещена на сайте ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска <http://cpprik-kislovodsk.ru/file/download?id=355>;

Программа профилактики конфликтов и конфликтного поведения среди детей и подростков <http://cpprik-kislovodsk.ru/file/download?id=357>;

Программа профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних (в т.ч. суицидального) <http://cpprik-kislovodsk.ru/file/download?id=356>.

Для эффективной профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних необходимо межведомственное взаимодействие между правоохранительными, образовательными и другими ответственными ведомствами.

Организованы и проведены курсы повышения квалификации для педагогов-психологов края (27 человек).

Организованы и проведены мероприятия в рамках инновационной деятельности (научно-практические семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)

Подготовлены теоретические материалы по результатам апробации инновационной деятельности (учебно-методическое пособие, сборник статей по итогам конференции).

4. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта (программы).

На уровне обучающихся как субъектов образовательных отношений: использование специалистами служб психологической помощи образовательных организаций новых алгоритмов и технологий, позволяющих оказывать

своевременную психологическую помощь обучающихся, находящимся в трудных жизненных ситуациях.

На уровне родителей (законных представителей): повышение качества сотрудничества с психологической службой образовательной организацией по достижению результата обучения детей на основе применения новых организационных форм и инструментов.

На уровне педагогических работников: повышение уровня профессионального развития и готовность принимать участие в программах психолого-педагогического сопровождения обучающихся, профилактике жестокого обращения с детьми, использовании скрининговых инструментов, позволяющих на ранних этапах выявить внутридеструктивное поведение обучающихся.

На уровне системы образования: систематизация и обобщение опыта, который может транслироваться в другие образовательные практики, что позволяет повысить психологической помощи и уровень удовлетворенности участников образовательных отношений.

4.1. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности краевой инновационной площадки за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).

1. Создать систему взаимодействия службы психологического сопровождения, педагогов-психологов образовательных организаций и администрации образовательных организаций Ставропольского края, направленную на усиление роли психологической службы в образовательной организации.

2. Создать информационное пространство для эффективного профессионального взаимодействия практикующих педагогов-психологов, руководителей методических объединений, руководителей образовательных организаций, курирующих работу ППк, руководителей психологических центров для решения актуальных вопросов образовательного процесса.

3. В соответствии с задачами, представленными в Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года и Стратегии развития образования до 2026 года продолжить инновационную деятельность, направленную на выявление эффективных технологий формирования готовности специалистов психологической службы системы образования Ставропольского края к обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в системе комплексной абилитации и реабилитации.

5. Информационная кампания сопровождения деятельности инновационной площадки за отчетный период.

Материалами, презентующими результаты инновационной деятельности, за отчетный период, являются: протоколы заседаний рабочих групп, учебно-методическое пособие, сборник статей по итогам

конференции. Результаты инновационной деятельности были представлены на конференциях разного уровня (региональных, Всероссийских, Международных).

Результаты инновационной деятельности размещены на сайте ГБОУ Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции города-курорта Кисловодска <http://cpprik-kislovodsk.ru>, а также на страницах профессиональных сообществ в социальной сети ВКонтакте.

Научный консультант

Руководитель
образовательной организации



Слюсарева Елена Сергеевна

Старцева-Тарасова
Валерия Ивановна

Российская Федерация
Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
города-курорта Кисловодска

Отчёт о проведении практико-ориентированного семинара-тренинга для специалистов по профилактике эмоционального выгорания.

Цель: профилактика психологического здоровья педагогов, ознакомление педагогов с приёмами саморегуляции.

Задачи:

- Знакомство с понятием «эмоционального выгорания».
- Обучить педагогов способам регуляции психоэмоционального состояния.
- Снижение уровня эмоционального выгорания учителей.
- Планирование мероприятий по профилактике эмоционального выгорания.
- Повышение уровня сплочённости педагогического коллектива.

Участники: педагоги образовательных организаций, другие специалисты системы образования (19 человек).

Регламент:

Дата проведения: 25 апреля 2025 года.

Место проведения: ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска

Время проведения: с 14.00 до 15:30.

Оборудование и материалы: карандаши, краски, метафорические карты, методические разработки.

Ход семинара

Открыла семинар Цапко Диана Павловна, заместитель директора по научно-методической работе, педагог-психолог ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска. Довела до сведения участников программу и цели семинара-тренинга.

Профессия педагога - одна из наиболее энергоёмких. Для её реализации требуются огромные интеллектуальные, эмоциональные и психические затраты.

Увеличивается не только учебная нагрузка, вместе с ней растёт и нервно-психическое напряжение личности, переутомление. Такая ситуация достаточно быстро приводит к эмоциональному истощению педагогов, известному как «синдром эмоционального выгорания».

Провела семинар-тренинг для педагогов Чахоян Лала Владимировна, педагог-психолог ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска, которая показала педагогам методы снижения уровня эмоционального выгорания и способы саморегуляции.

Участникам семинара даны материалы по семинару.

Заместитель директора
по научно-методической работе,
педагог-психолог



Д.П. Цапко

Заместитель директора
по коррекционной работе,
педагог-психолог



Л.В. Чахоян

**Отчёт о проведении практико-ориентированного семинара
для специалистов на тему:
«Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»**

Регламент:

Дата проведения: 27 мая 2025 года.

Место проведения: ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска

Форма проведения: онлайн-семинар

Время проведения: с 09.30 до 10.30.

Цель: расширить представление специалистов о гиперактивных детях и приёмах работы с ними.

Задачи:

- познакомить педагогов с особенностями гиперактивных детей;
- показать отличия гиперактивных детей от активных;
- совместно разработать рекомендации по работе с гиперактивными детьми.
- обучить педагогов способам взаимодействия с гиперактивным ребенком.

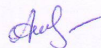
Участники: педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги образовательных организаций, другие специалисты системы образования.

Ход семинара

Артемяева Ирина Николаевна, педагог-психолог ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска рассказала о том, что проблема гиперактивных детей в последнее время приобретает все большую актуальность. Такие дети встречаются все чаще. И в семье, и в саду такие дети создают много сложностей, причем и сами страдают от этого, т.к. чувствуют постоянное недовольство взрослых и сверстников.

Педагог рассказала о критериях выявления гиперактивного ребенка», как помочь гиперактивному ребенку, обучила приёмам формирования саморегуляции у ребенка.

Педагог-психолог



И.Н. Артемяева

Российская Федерация
Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
города-курорта Кисловодска

**Отчёт о проведении практико-ориентированного
семинара для специалистов
«Психологическое сопровождение участников образовательного процесса
в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ».**

Цель: создание условий для повышения основных профессиональных компетенций педагогов-психологов по вопросам психологического сопровождения предэкзаменационного периода.

Задачи:

- осознание основных «мишеней» психологического воздействия на участников образовательного процесса;
- овладение инструментами формирования и развития условий, необходимых для успешной сдачи экзамена;
- проработка типичных непродуктивных установок педагогов по вопросам психологического сопровождения предэкзаменационного периода.

Участники: педагоги образовательных организаций, другие специалисты системы образования (53 человека).

Регламент:

Дата проведения: 20 октября 2025 года.

Место проведения: ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска

Время проведения: с 13.00 до 14:30.

Оборудование и материалы: методические разработки.

Ход семинара

Провела семинар Артемьева Ирина Николаевна, педагог-психолог, методист ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска. Участники встречи обсудили задачи психологического сопровождения учащихся, имеющих личностные трудности в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ: сохранение психологического здоровья учащихся; обучение навыкам саморегуляции, контроля эмоционального состояния; снятия стресса у учащихся в экзаменационный период; совершенствование коммуникативного общения в системе «ученик-учитель», «учитель-родитель», «ученик-родитель»; повышение психологической компетентности учащихся; профилактика конфликтно-опасных ситуаций в экзаменационный период.

Участникам семинара даны материалы по семинару.

Методист ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска



И.Н. Артемьева

Российская Федерация
Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
города-курорта Кисловодска

**Отчёт о проведении практико-ориентированного онлайн-семинара
для специалистов на тему:
«Меры профилактики суицидального поведения среди обучающихся
образовательных организаций»**

Ведущий: Селенина Е.В., педагог –психолог ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска

Регламент:

Дата проведения: 23 октября 2025 г.

Место проведения: ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодск ул. Авиации д.23.

Время проведения: с 14.30 до 15:30.

Форма проведения: онлайн - семинар.

Оборудование и материалы: компьютер, презентации, методические разработки.

Количество участников – 45 человек

Участники: педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги системы образования Предгорного, Минераловодского округов и города-курорта Кисловодска.

Цель вебинара:

Ознакомить слушателей с приказом министерства образования Ставропольского края № 927-пр и обучить их работе по профилактике суицидов среди несовершеннолетних в соответствии с разработанными министерством алгоритмом работы и порядком взаимодействия специалистов системы образования.

Задачи:

1. Разъяснить актуальность работы по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних.
2. Помочь освоить алгоритм работы специалистов системы образования в случаях выявления несовершеннолетних с суицидальной активностью в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», иных ситуациях.
3. Помочь освоить алгоритм работы специалистов системы образования в случаях подтверждения суицидального риска и обучить организации психолого-педагогического сопровождения данной категории несовершеннолетних.
4. Разъяснить порядок взаимодействия специалистов системы образования Ставропольского края в случаях попытки суицида/завершенного суицида/суицидальной активности обучающихся.
5. Ввести ключевые понятия, используемые при работе по данным вопросам и показать на примерах их практическое использование.

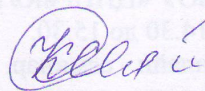
Ход семинара:

В ходе онлайн семинара ведущий помог слушателям понять основные цели, этические принципы и механизмы взаимодействия в ходе работы по профилактике суицидов среди несовершеннолетних. Во время демонстрации презентации, иллюстрирующей необходимые действия в работе по данной проблеме, был сделан акцент

на важность соответствия деятельности специалистов разработанным министерством алгоритму работы и порядку взаимодействия специалистов системы образования. Подробно были разобраны действия специалистов со всеми участниками образовательного процесса в случае выявления суицидальной активности обучающихся как в сети в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», так и в иных ситуациях.

В ходе вебинара слушатели смогли понять важность и необходимость взаимодействия специалистов системы образования Ставропольского края в случаях попытки суицида/завершенного суицида/суицидальной активности обучающихся. Были подробно разобраны роли и действия различных субъектов профилактики. Далее через информирования об одобренных министерством просвещения РФ источниках методических материалов, содержащих описание наиболее эффективных практик в данной деятельности, слушатели смогли наметить для себя направления дальнейшей работы по профилактике суицидальной активности несовершеннолетних обучающихся.

Педагог-психолог
ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска



Е.В. Селенина