



Российская Федерация  
Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»  
города-курорта Кисловодска

ГБОУ «ЦППРиК»  
г.-к. Кисловодска

357700, г-к. Кисловодск, ул. Авиации, 23  
тел: 8 (87937) 3-33-51; [cpprikkis@mail.ru](mailto:cpprikkis@mail.ru)  
ИИН 2628043578 КПП 262801001  
ОГРН 1032600543876 БИК 040702001  
п/с 40601810600023000001  
л/с 075.70.152.8  
Банк ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬ  
г. СТАВРОПОЛЬ

«26» декабря 2025 г.

Министерство образования  
Ставропольского края

## **Аналитическая справка о результатах деятельности регионального ресурсного центра ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска за 2025 год.**

За отчётный период проведён мониторинг деятельности психологической службы СК за 2024-2025 учебный год, целью которого являлась оценка результативности деятельности педагогов-психологов, системы образования и прогнозирование психолого-педагогического процесса, а так же отслеживание данного процесса, его результатов и перспектив развития психологической службы Ставропольского края. (Приложение 1).

В проведении мониторинга приняли участие 9 казённых государственных дошкольных образовательных учреждений, 21 казённое государственное образовательное учреждение (коррекционные школы) и 32 управлений образования администраций Ставропольского края. Результаты мониторинга будут использованы при подготовке рекомендаций для деятельности психологической службы системы образования в регионе, при планировании и организации работы педагогов-психологов образовательных учреждений.

Собран ежеквартальный мониторинг об обеспеченности педагогами-психологами муниципальных и государственных образовательных организаций Ставропольского края (Приложение 2).

Проведены практико-ориентированные онлайн-семинары для специалистов по темам:

1. «Мастерская креатива»;
2. «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности».
3. «Профилактика эмоционального выгорания».

Целью и задачами проведения данных семинаров являлось повышение практической компетенции педагогов-психологов, обмен опытом и практическим инструментарием специалистов образовательных учреждений Ставропольского края (Приложение 3).

На основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 30 декабря 2022 года № 2301-пр «О реализации комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования в образовательных организациях Ставропольского края на период до 2025 года», специалистами ГБОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г.-к. Кисловодска, на основании разработанного диагностического инструментария межличностного взаимодействия и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан со сверстниками и их интеграции в новой среде проведён мониторинг диагностики уровня удовлетворённости межличностного взаимодействия и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан со сверстниками и их интеграции в новой среде (Приложение 4).

Проведён мониторинг по итогам реализации образовательными организациями Ставропольского края мероприятий Недели психологии (Приложение 5).

Директор ГБОУ «ЦППРиК»  
г.-к. Кисловодска



В.И. Старцева-Тарасова

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**Форма 1**

**Количество педагогов-психологов, работающих в системе образования**

№ п/п	Учреждение	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет)	Количество опытных специалистов (стаж работы от 3-х лет и более)	Указывается количество специалистов из столбцов 3 и 4			Количество специалистов, имеющих ученую степень	Общее количество педагогов- психологов *	Из них совместителей
				Количество специалистов без категории	Количество специалистов с I категорией	Количество специалистов с высшей категорией			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	В органах управления образования	2	6	2	1	5	-	8	-
2.	В общеобразовательных школах	273	416	494	60	129	8	690	292
3.	В дошкольных учреждениях	121	262	229	46	108	-	383	137
4.	В учреждениях дополнительного образования	10	15	20	2	3	-	25	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>406</b>	<b>699</b>	<b>745</b>	<b>109</b>	<b>245</b>	<b>8</b>	<b>1106</b>	<b>435</b>

\* В столбце 9 количество специалистов должно составлять сумму из количества специалистов столбца 3 и 4.

**Форма 2**

**Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогам-психологам образовательных учреждений**

Численность обратившихся за год				
всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей	из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)	
152886	99259	40657	12970	

**Форма 3**

**Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами обратившимся за психологической помощью**

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг					
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Общее количество услуг
1. Дети и подростки	46233	113293	65640	56869	42895	324930
2. Родители	28803	13140	2731	18323	27290	90287
3. Специалисты	12692	4688	1306	5805	8054	32545

**Форма 4****Участие в курсах повышения квалификации.**

№ п/п	Количество участников	Количество курсов за учебный год (Краткосрочное повышение квалификации, стажировка, участие в длительных обучающих программах)	
		Количество курсов до 72 часов	Количество курсов от 72 часов и более
		599	335

**Участие в конференциях, семинарах, творческих мероприятиях (Форма 5).**

Педагоги–психологи края участвовали в конференциях, семинарах, являясь либо членами оргкомитета, либо руководителями секций, выступающими на пленарном заседании или секции, участвовали в дискуссиях очно или заочно. Так, за 2024-2025 учебный год прошло более 1.700 семинаров и более 250 методических объединений, в которых приняло участие 726 педагогов – психологов.

**Участие в конкурсах (Форма 6).**

В конкурсах различного уровня (краевые, региональные, всероссийские, международные), приняло участие 210 педагогов-психологов края. Разработали программы и поучаствовали в проектах 27 педагогов-психологов края.

**Форма 7****Состояние материально-технической базы образовательных учреждений  
(отметить количество)**

Тип учреждений	Количество образовательных учреждений в территории	Количество обучающихся, чел.	Количество рабочих кабинетов психологов	Кабинетов для групповых форм работы психолога	Доступ к сети Internet	Сайт или страница на сайте образовательного учреждения, кол-во
Общеобразовательных школ	589	2904430	531	306	543	598
Дошкольных учреждений	682	98917	333	289	459	409
Учреждений дополнительного образования	72	52683	21	18	47	54
Итого:	1343	446030	885	613	1049	1151

**Мониторинг об обеспеченности педагогами-психологами муниципальных и государственных образовательных организаций Ставропольского края  
(I квартал 2025 года)**

Кол-во обучающих ся (ЧЕЛОВЕК )	Расчетная потребность педагогов-психологов в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 г. № Р-193 (ЕДИНИЦ)	Всего предусмотрено по штатному расписанию (ЕДИН ИЦ)	Фактически штатны х педагог ов-психоло гов по основно му месту работы (ЧЕЛО ВЕК)	Фактические		Фактические		Вакансия (фактически отсутствует человек , не закрыт а внешни м и внутренним совмест ителем) (ЕДИН ИЦ)	Планируемые меры по закрытию вакансии				Примечание		
				(ЧЕЛО ВЕК)	(ЕДИН ИЦ)	(ЧЕЛО ВЕК)	(ЕДИН ИЦ)		за счет привлечения студентов	за счет привлечения молодых специалистов	за счет внутреннего совмещения	за счет внешнего совмещения	за счет сетевого взаимодействия		
СОШ	248 336,00	846,75	562,67	440,50	265,00	150,32	21,00	17,25	36,00	6,00	17,00	8,75	5,00	23,00	0,00
ДОУ	87 644,00	443,16	323,54	251,93	149,00	69,75	22,00	10,00	41,00	2,00	15,30	34,00	10,00	4,00	0,00
ДОП	58 995,00	93,65	49,92	37,00	21,00	17,25	14,00	11,72	13,00	11,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00
<b>Итого</b>	<b>394 975,00</b>	<b>1 383,56</b>	<b>936,13</b>	<b>729,43</b>	<b>435,00</b>	<b>237,32</b>	<b>57,00</b>	<b>38,97</b>	<b>90,00</b>	<b>19,00</b>	<b>32,30</b>	<b>43,75</b>	<b>15,00</b>	<b>27,00</b>	<b>0,00</b>



Российская Федерация

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»  
города-курорта Кисловодска

ГБОУ «ЦППРиК»  
г.-к. Кисловодска

357700, г-к. Кисловодск, ул. Авиации, 23  
тел: 8 (87937) 3-33-51; [cprikis@mail.ru](mailto:cprikis@mail.ru)  
ИНН 2628043578 КПП 262801001  
ОГРН 1032600543876 БИК 040702001  
р/с 40601810600023000001  
л/с 075.70.152.8  
Банк ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬ  
г. СТАВРОПОЛЬ

«30» июня 2025 г.

Министерство образования  
Ставропольского края

### О проделанной работе

#### **Аналитическая справка о результатах ежеквартального регионального мониторинга об обеспечении педагогами-психологами образовательных организаций Ставропольского края за I полугодие 2025 года.**

Согласно распоряжению Минпросвещения России от 28 декабря 2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях» в образовательных организациях должны предусматриваться штатные единицы педагога-психолога исходя из численности обучающихся (1 штатная единица на 200 воспитанников в дошкольных образовательных организациях; на 300 обучающихся в общеобразовательных организациях).

С целью анализа ситуации об обеспечении педагогами психологами образовательных организаций Ставропольского края министерством ведётся ежеквартальный мониторинг обеспеченности образовательных организаций Ставропольского края педагогами-психологами, по результатам которого на 1 квартал 2025 год в крае работают 730 педагогов-психологов, но остаются вакантными 90 штатных единиц.

В результате принятых органами местного самоуправления мер в образовательных организациях края были введены ставки педагогов-психологов, а для решения вопроса по закрытию вакансий.

Министерством совместно с органами управления образованием администраций муниципальных и городских округов края проанализирована ситуация и организована работа по замещению вакантных должностей педагогов-психологов во всех общеобразовательных организациях края.

Кроме того, в целях предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам муниципальных и городских округов края и профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций края за государственными образовательными организациями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи края, закреплены территории обслуживания (приказ министерства от 20 июня 2022 г. № 1049-пр и от 11 ноября 2020 г. № 1337-пр).

Работа министерства и органов управления образованием по укомплектованию образовательных организаций края педагогами-психологами во втором полугодии 2025 года будет продолжена.

Директор ГБОУ «ЦППРиК»  
г.-к. Кисловодска

В.И. Старцева-Тарасова



Российская Федерация  
Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»  
города-курорта Кисловодска

**Отчёт о проведении практико-ориентированного семинара  
для специалистов на тему:  
«Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»**

**Регламент:**

**Дата проведения:** 27 мая 2025 года.

**Место проведения:** ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска

**Форма проведения:** онлайн-семинар

**Время проведения:** с 09.30 до 10.30.

**Цель:** расширить представление специалистов о гиперактивных детях и приёмах работы с ними.

**Задачи:**

- познакомить педагогов с особенностями гиперактивных детей;
- показать отличия гиперактивных детей от активных;
- совместно разработать рекомендации по работе с гиперактивными детьми.
- обучить педагогов способам взаимодействия с гиперактивным ребенком.

**Участники:** педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги образовательных организаций, другие специалисты системы образования.

**Ход семинара**

Артемьева Ирина Николаевна, педагог-психолог ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска рассказала о том, что проблема гиперактивных детей в последнее время приобретает все большую актуальность. Такие дети встречаются все чаще. И в семье, и в саду такие дети создают много сложностей, причем и сами страдают от этого, т.к. чувствуют постоянное недовольство взрослых и сверстников.

Педагог рассказала о критериях выявления гиперактивного ребенка, как помочь гиперактивному ребенку, обручила приемам формирования саморегуляции у ребенка.

Педагог-психолог

И.Н. Артемьева

Российская Федерация  
Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»  
города-курорта Кисловодска

**Отчёт о проведении практико-ориентированного семинара-тренинга  
для специалистов по профилактике эмоционального выгорания.**

**Цель:** профилактика психологического здоровья педагогов, ознакомление педагогов с приёмами саморегуляции.

**Задачи:**

- Знакомство с понятием «эмоционального выгорания».
- Обучить педагогов способам регуляции психоэмоционального состояния.
- Снижение уровня эмоционального выгорания учителей.
- Планирование мероприятий по профилактике эмоционального выгорания.
- Повышение уровня сплочённости педагогического коллектива.

**Участники:** педагоги образовательных организаций, другие специалисты системы образования (19 человек).

**Регламент:**

**Дата проведения:** 25 апреля 2025 года.

**Место проведения:** ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска

**Время проведения:** с 14.00 до 15:30.

**Оборудование и материалы:** карандаши, краски, метафорические карты, методические разработки.

**Ход семинара**

Открыла семинар Цапко Диана Павловна, заместитель директора по научно-методической работе, педагог-психолог ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска. Довела до сведения участников программу и цели семинара-тренинга.

Профессия педагога - одна из наиболее энергоёмких. Для её реализации требуются огромные интеллектуальные, эмоциональные и психические затраты.

Увеличивается не только учебная нагрузка, вместе с ней растёт и нервно-психическое напряжение личности, переутомление. Такая ситуация достаточно быстро приводит к эмоциональному истощению педагогов, известному как «синдром эмоционального выгорания».

Провела семинар-тренинг для педагогов Чахоян Лала Владимировна, педагог-психолог ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска, которая показала педагогам методы снижения уровня эмоционального выгорания и способы саморегуляции.

Участникам семинара даны материалы по семинару.

Заместитель директора  
по научно-методической работе,  
педагог-психолог

Д.П. Цапко

Заместитель директора  
по коррекционной работе,  
педагог-психолог

Л.В. Чахоян

**Государственное бюджетное образовательное учреждение "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции" города - курорта Кисловодска**  
**Мониторинг психологической социализации**  
**и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан**

№	Наименование МО	Количество	Критерии оценивания для дошкольного возраста 3-7 лет								
			уровень социализации			степень психологического климата			уровень тревожности		
			низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	Андроповский	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0
2	Буденновский	3	0	2	1	0	3	0	0	3	0
5	Изобильненский	12	1	4	7	0	10	2	1	10	1
7	Минераловодский	10	0	8	2	0	8	2	8	2	0
9	Невинномысск	9	0	6	3	0	8	1	2	6	0
10	Новоалександровский	3	1	2	0	0	3	0	0	3	0
11	Кировский	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0
12	Ставрополь	16	3	9	4	0	14	2	1	14	1
13	Шпаковский	13	4	4	5	0	13	0	6	7	0
14	Грачевский	10	0	9	1	0	9	1	1	9	0
15	Левокумский	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1
16	Труновский	4	0	4	0	0	4	0	4	0	0
17	Туркменский	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0
<b>Итого:</b>		<b>87</b>	<b>9</b>	<b>55</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>60</b>	<b>3</b>

**Государственное бюджетное образовательное учреждение "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции" города - курорта Кисловодска**  
**Мониторинг психологической социализации**  
**и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан**

№	Наименование МО	Колличество	Критерии оценивания детей младшего школьного возраста 7-11 лет								
			уровень развития самооценки			уровень школьной адаптации			уровень тревожности		
			низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	Андроповский	4	0	3	1	0	4	0	4	0	0
2	Александровский	6	0	5	1	1	5	0	1	4	1
3	Буденновский	15	0	14	1	1	10	4	13	1	1
4	Георгиевский	8	0	8	0	4	4	0	4	4	4
5	Изобильненский	10	0	8	2	0	10	0	10	0	0
6	Невинномысск	18	1	15	2	1	13	4	6	10	2
7	Нефтекумский	4	0	4	0	0	4	0	1	3	0
8	Новоалександровский	6	0	6	0	0	5	1	3	3	0
9	Кировский	2	0	2	0	0	2	0	1	1	0
10	Ставрополь	51	2	36	13	4	32	15	27	18	6
11	Шпаковский	28	0	23	5	0	14	14	11	17	0
12	Благодарненский	2	0	2	0	0	1	1	1	1	0
13	Грачевский	16	1	14	1	1	10	6	10	4	2
14	Кочубеевский	12	0	12	0	1	11	0	10	2	0
15	Красногвардейский	2	0	2	0	0	1	1	2	0	0
16	Левокумский	5	1	4	0	0	5	0	0	5	0
17	Петровский	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0
18	Труновский	22	10	8	4	0	12	10	12	10	0
19	Ипатовский	4	0	4	0	1	3	0	1	3	0
20	г.Лермонтов	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
<b>Итого:</b>		<b>218</b>	<b>15</b>	<b>173</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>148</b>	<b>57</b>	<b>113</b>	<b>89</b>	<b>16</b>

**Государственное бюджетное образовательное учреждение "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции" города - курорта Кисловодска**  
**Мониторинг психологической социализации**  
**и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан**

№	Наименование МО	Количество	Критерии оценивания детей подросткового возраста 12-18 лет									
			уровень развития самооценки			уровень тревожности			уровень адаптации			
			низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	
1	Андроповский СОШ	7	5	1	1	5	2	0	0	2	5	
2	Петровский СОШ	3	0	2	1	2	1	0	0	1	2	
3	Новоалександровский СОШ	4	0	4	0	3	1	0	0	2	2	
4	г.Лермонтов СОШ	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	
5	Красногвардейский СОШ	7	0	7	0	2	5	0	0	7	0	
6	Грачевский СОШ	23	2	17	4	1	19	3	0	13	10	
7	Буденновский СОШ	20	1	19	0	13	7	0	0	15	5	
8	Благодарненкий СОШ	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	
9	Апанасенковский СОШ	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	
10	Кировский СОШ	9	0	7	2	8	1	0	0	7	2	
11	Кочубеевский СОШ	13	0	13	0	10	3	0	0	13	0	
12	г.Ставрополь	60	6	44	10	8	34	18	0	50	10	
13	Курский СОШ	2	0	2	0	0	2	0	0	0	2	
14	Левокумский СОШ	7	0	7	0	4	3	0	0	0	7	
15	Нефтекумский СОШ	3	0	3	0	1	2	0	0	1	2	
16	Невинномысск СОШ	14	0	12	2	7	7	0	0	8	6	
17	Труновский СОШ	12	1	8	2	4	8	0	0	7	5	
18	Туркменский СОШ	5	0	5	0	0	5	0	0	0	5	
19	Изобильненский СОШ	11	0	10	1	10	1	0	1	2	8	
20	Ипатовский СОШ	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	
21	Шпаковский СОШ	29	1	21	7	19	9	1	0	20	9	
<b>итого</b>		<b>236</b>	<b>16</b>	<b>189</b>	<b>30</b>	<b>99</b>	<b>115</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>154</b>	<b>81</b>	

**Мониторинг по итогам проведения мероприятий  
Недели психологии  
ноябрь 2025 года**

**Раздел I.**

**Информация о лице, уполномоченном на заполнение  
формы мониторинга по итогам проведенных мероприятий  
в рамках Недели психологии (форму заполняет сотрудник  
исполнительного органа субъекта Российской Федерации,  
осуществляющего государственное управление в сфере  
образования)**

№ п/п	Наименование показателя	Всего (начиная с п. 2.1.)
1.1.	Наименование субъекта Российской Федерации (для заполнения формы, направляемой в Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО МГППУ)	
1.2.	Фамилия, имя, отчество (полностью)	
1.3.	Наименование должности (полностью)	
1.4.	Контактный номер телефона с указанием кода субъекта	

**Раздел II.**

**Информация об участниках мероприятий  
в рамках Недели психологии**

2.1.	<b>Информация об образовательных организациях, принявших участие в проведении Недели психологии (данная строка не заполняется)</b>	
2.1.1.	<b>Общее количество образовательных организаций (примечание: 2.1.1=2.1.1.1+2.1.1.2+2.1.1.3) из них (данная строка не заполняется) :</b>	984
2.1.1.1.	количество общеобразовательных организаций, принявших участие в проведении Недели психологии	537
2.1.1.2.	количество дошкольных образовательных организаций, принявших участие в проведении Недели психологии	420
2.1.1.3.	количество профессиональных образовательных организаций, принявших участие в проведении Недели психологии	27
2.2.	<b>Информация об охвате участников образовательных отношений мероприятиями в рамках проведения Недели психологии (данная строка не заполняется)</b>	
2.2.1.	<b>Общеобразовательные организации. Общая численность принявших участие во всех мероприятиях, проведенных в рамках Недели психологии (примечание: 2.2.1=2.2.1.1+2.2.1.2+2.2.1.3) из них (данная строка не заполняется) :</b>	43779
2.2.1.1.	обучающиеся	5143
2.2.1.2.	родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица)	27432
2.2.1.3.	педагогические работники	11204

2.2.2.	<b>Дошкольные образовательные организации</b> <b>Общая численность, принявших участие во всех мероприятиях, проведенных в рамках Недели психологии</b> <i>(примечание: 2.2.2.=2.2.2.1+2.2.2.2+2.2.2.3)</i>	49683
	<b>из них (данная строка не заполняется) :</b>	
2.2.2.1.	обучающиеся	31593
2.2.2.2.	родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица)	13697
2.2.2.3.	педагогические работники	4393
2.2.3.	<b>Профessionальные образовательные организации</b> <b>Общая численность, принявших участие во всех мероприятиях, проведенных в рамках Недели психологии</b> <i>(примечание: 2.2.3.=2.2.3.1+2.2.3.2+2.2.3.3)</i>	14874
	<b>из них (данная строка не заполняется) :</b>	
2.2.3.1.	обучающиеся	10753
2.2.3.2.	родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица)	2501
2.2.3.3.	педагогические работники	1620
2.3.	<b>Информация о численности специалистов, привлеченных к проведению мероприятий с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии (данная строка не заполняется)</b>	
2.3.1.	<b>Общая численность специалистов образовательных организаций, проводивших мероприятия с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии</b> <i>(примечание: 2.3.1=2.3.1.1+2.3.1.2+2.3.1.3+2.3.1.4+2.3.1.5+2.3.1.6+2.3.1.7+2.3.1.8+2.3.1.9)</i>	12318
	<b>из них (данная строка не заполняется) :</b>	
2.3.1.1.	педагоги-психологи	933
2.3.1.2.	социальные педагоги	522
2.3.1.3.	педагоги-организаторы	923
2.3.1.4.	педагоги дополнительного образования	476
2.3.1.5.	классные руководители/кураторы	5374
2.3.1.6.	воспитатели, работающие в подразделениях (группах) дошкольного образования	1829
2.3.1.7.	учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	987
2.3.1.8.	иные учителя	781
2.3.1.9.	иные сотрудники организаций	493
2.3.2.	<b>Общая численность специалистов, привлеченных к проведению мероприятий с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии</b> <i>(примечание: 2.3.2=2.3.2.1+2.3.2.2+2.3.2.3+2.3.2.4+2.3.2.5+2.3.2.6+2.3.2.7)</i>	1094
	<b>из них (данная строка не заполняется) :</b>	
2.3.2.1.	сотрудники региональных и муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	115

2.3.2.2.	преподаватели образовательных организаций высшего образования	488
2.3.2.3.	психологи медицинских организаций и (или) психологи учреждений социального обслуживания	35
2.3.2.4.	иные представители органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в соответствии со статьей 4 ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ)	156
2.3.2.5.	волонтеры из числа студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования, обучающихся по программам психологической, педагогической направленности	155
2.3.2.6.	волонтеры из числа студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования, обучающихся по иным программам	66
2.3.2.7.	иные специалисты	79
2.4.	<b>Информация о количестве проведенных мероприятий по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках Недели психологии (данная строка не заполняется)</b>	
2.4.1.	<b>Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития (примечание: 2.4.1=2.4.1.1+2.4.1.2+2.4.1.3)</b>	18763
	<b>из них (данная строка не заполняется) :</b>	
2.4.1.1.	обучающиеся (количество мероприятий)	14590
2.4.1.2.	родители (законные представители) и члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица) (количество мероприятий)	2646
2.4.1.3.	педагогические работники (количество мероприятий)	1527
2.4.2.	<b>Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации (примечание: 2.4.2=2.4.2.1+2.4.2.2+2.4.2.3)</b>	19408
	<b>из них (данная строка не заполняется) :</b>	
2.4.2.1.	обучающиеся (количество мероприятий)	15015
2.4.2.2.	родители (законные представители) и члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица) (количество мероприятий)	2224
2.4.2.3.	педагогические работники (количество мероприятий)	2169
2.4.3.	<b>Психологическая безопасность в социальном взаимодействии (примечание: 2.4.3=2.4.3.1+2.4.3.2+2.4.3.3)</b>	14791
	<b>из них (данная строка не заполняется) :</b>	
2.4.3.1.	обучающиеся (количество мероприятий)	11305
2.4.3.2.	родители (законные представители) и члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица) (количество мероприятий)	2174
2.4.3.3.	педагогические работники (количество мероприятий)	1312

**Раздел III.**  
**Информация о мероприятиях, проведенных  
в рамках Недели психологии**

3.1.	<b>Информация об общем числе мероприятий в рамках Недели психологии с учетом различных форм проведения</b>	
3.1.1.	<b>Развитие умений и навыков справляться с жизненными ситуациями, переживанием интенсивных эмоций на различных этапах возрастного развития</b> <i>(примечание:</i> $3.1.1=3.1.1.1+3.1.1.2+3.1.1.3+3.1.1.4+3.1.1.5+3.1.1.6+3.1.1.7+3.1.1.8+3.1.1.9+3.1.1.10+3.1.1.11+3.1.1.12)$ из них (данная строка не заполняется) :	9620
3.1.1.1.	Тренинговые занятия (количество мероприятий)	1543
3.1.1.2.	Игровые занятия, в том числе деловые игры (количество мероприятий)	1781
3.1.1.3.	Вебинары (количество мероприятий)	121
3.1.1.4.	Дискуссионные площадки, в том числе круглые столы (количество мероприятий)	411
3.1.1.5.	Мастер-классы (количество мероприятий)	382
3.1.1.6.	Лекции (количество мероприятий)	643
3.1.1.7.	Классные часы (количество мероприятий)	2594
3.1.1.8.	Родительские собрания (количество мероприятий)	872
3.1.1.9.	Конференции (количество мероприятий)	64
3.1.1.10.	Конкурсы (количество мероприятий)	259
3.1.1.11.	Психологические акции (количество мероприятий)	663
3.1.1.12.	Иные мероприятия (количество мероприятий)	287
3.1.2.	<b>Развитие и совершенствование навыков общения, формирование благоприятного социально-психологического климата образовательной организации</b> <i>(примечание:</i> $3.1.2=3.1.2.1+3.1.2.2+3.1.2.3+3.1.2.4+3.1.2.5+3.1.2.6+3.1.2.7+3.1.2.8+3.1.2.9+3.1.2.10+3.1.2.11+3.1.2.12)$ из них (данная строка не заполняется) :	8861
3.1.2.1.	Тренинговые занятия (количество мероприятий)	1422
3.1.2.2.	Игровые занятия, в том числе деловые игры (количество мероприятий)	1720
3.1.2.3.	Вебинары (количество мероприятий)	100
3.1.2.4.	Дискуссионные площадки, в том числе круглые столы (количество мероприятий)	202
3.1.2.5.	Мастер-классы (количество мероприятий)	284
3.1.2.6.	Лекции (количество мероприятий)	566
3.1.2.7.	Классные часы (количество мероприятий)	2370
3.1.2.8.	Родительские собрания (количество мероприятий)	1402
3.1.2.9.	Конференции (количество мероприятий)	53
3.1.2.10.	Конкурсы (количество мероприятий)	164
3.1.2.11.	Психологические акции (количество мероприятий)	296
3.1.2.12.	Иные мероприятия (количество мероприятий)	282
3.1.3.	<b>Психологическая безопасность в социальном взаимодействии</b> <i>(примечание:</i> $3.1.3=3.1.3.1+3.1.3.2+3.1.3.3+3.1.3.4+3.1.3.5+3.1.3.6+3.1.3.7+3.1.3.8+3.1.3.9+3.1.3.10+3.1.3.11+3.1.3.12)$ из них (данная строка не заполняется) :	9071

3.1.3.1.	Тренинговые занятия (количество мероприятий)	1058
3.1.3.2.	Игровые занятия, в том числе деловые игры (количество мероприятий)	1299
3.1.3.3.	Вебинары (количество мероприятий)	96
3.1.3.4.	Дискуссионные площадки, в том числе круглые столы (количество мероприятий)	211
3.1.3.5.	Мастер-классы (количество мероприятий)	246
3.1.3.6.	Лекции (количество мероприятий)	621
3.1.3.7.	Классные часы (количество мероприятий)	2797
3.1.3.8.	Родительские собрания (количество мероприятий)	2047
3.1.3.9.	Конференции (количество мероприятий)	52
3.1.3.10.	Конкурсы (количество мероприятий)	128
3.1.3.11.	Психологические акции (количество мероприятий)	283
3.1.3.12.	Иные мероприятия (количество мероприятий)	233