



Российская Федерация
Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
города-курорта Кисловодска

ГБОУ «ЦППРиК»
г.-к. Кисловодска

357700, г.-к. Кисловодск, ул. Авиации, 23
тел: 8 (87937) 3-33-51; cpprikis@mail.ru
ИНН 2628043578 КПП 262801001
ОГРН 1032600543876 БИК 040702001
р/с 40601810600023000001
л/с 075.70.152.8
Банк ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬ
г. СТАВРОПОЛЬ

Министерство образования
Ставропольского края

«10» июня 2025 г. № 106/1

Аналитическая справка

о результатах диагностики уровня удовлетворённости межличностного взаимодействия и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан со сверстниками и их интеграции в новой среде за 2024-2025 учебный год.

За отчётный период проведён мониторинг диагностики уровня удовлетворённости межличностного взаимодействия и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан со сверстниками и их интеграции в новой среде, целями которого являлись:

- определение круга значимого общения несовершеннолетних иностранных граждан, особенности взаимоотношений в группе, выявление симпатий к членам группы;
- определение позитивного и негативного психического состояния несовершеннолетних иностранных граждан;
- выявление уровня развития самооценки;
- определение уровня школьной адаптации и мотивации;
- выявление уровня познавательной активности, тревожности и гнева как наличного состояния и как свойства личности;
- выявление уровня и типа адаптации эмигрантов к новой социокультурной среде.

В диагностике участвовали несовершеннолетние иностранные граждане обучающиеся и воспитанники, проживающие на территории Ставропольского края в возрасте от 3 до 18 лет. Диагностика распределена по критериям оценивания детей от 3 до 7 лет, от 7 до 11 лет и от 12 до 18 лет.

Общее количество опрошенных детей-иностранцев составило 541 человек.

Общее количество выявленных детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет – 87 человек.

Из них имеют низкий уровень социализации 9 человек; средний уровень социализации 55 человек; высокий уровень социализации 23 человека.

По результатам определения психического состояния детей, выявлено, что у 79 человек выявлен средний уровень неблагоприятного психологического климата; у 8 человек высокая степень благоприятности психологического климата.

По результатам диагностики уровня тревожности во взаимоотношениях ребенка со сверстниками и взрослыми в семье и в коллективе, выявлен низкий уровень тревожности у 23 человек; средний уровень тревожности у 60 человек и высокий уровень тревожности у 3 человек.

Общее количество выявленных детей младшего школьного возраста от 7 до 11 лет – 218 человек.

Из них имеют низкий уровень развития самооценки 15 человек; средний уровень развития самооценки - 173 человека и высокий уровень развития самооценки – 30 человек.

По результатам определения уровня школьной адаптации и мотивации у 14 человек низкий уровень адаптации; у 148 человек средний уровень адаптации; у 57 человек высокий уровень школьной адаптации.

В результате диагностики уровня тревожности взаимоотношений ребенка со сверстниками и взрослыми в семье и в коллективе, выявлено, что у 113 человек низкий уровень тревожности; у 89 человек средний уровень тревожности; у 16 человек высокий уровень тревожности.

Общее количество выявленных детей подросткового возраста от 12 до 18 лет – 236 человек.

Из них имеют низкий уровень развития самооценки 16 человек; средний уровень развития самооценки - 189 человек и высокий уровень развития самооценки – 30 человек.

В результате диагностики уровня тревожности взаимоотношений ребенка со сверстниками и взрослыми в семье и в коллективе, выявлено, что у 99 человек низкий уровень тревожности; у 115 человек средний уровень тревожности; у 22 человек высокий уровень тревожности.

По результатам определения уровня школьной адаптации и мотивации у 1 человека низкий уровень адаптации; у 154 человек средний уровень адаптации; у 81 человека высокий уровень школьной адаптации.

Таким образом, в результате проведенной диагностики уровня удовлетворённости межличностного взаимодействия и социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан со сверстниками и их интеграции в новой среде, следует сделать вывод о том, что низкий уровень адаптации лишь у 4,5% опрошенных, средний уровень адаптации у 81,5% опрошенных и у 14% опрошенных высокий уровень социокультурной адаптации.

Рекомендации:

Классному руководителю:

- Обратить внимание на детей, которые имеют повышенный уровень тревожности и оказывать им психологическую поддержку;
- Организовывать внеурочную деятельность, направленную на формирование социального опыта обучающихся, принятие норм образовательной среды, воспитание эмоционально положительного ощущения обучающимися в микро- и макросреде;
- Проведение систематических мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акции, конкурсы рисунков, фестивали, уроки толерантности), участниками которых являются обучающиеся общеобразовательных организаций, в том числе дети иностранных граждан.

Учителям:

- Создать благоприятные психологические условия, способствующие личностному и интеллектуальному росту ребёнка;
- На уроках создавать ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику;
- Организовать дополнительные занятия для детей, особо нуждающихся в методической помощи.

Родителям:

- Помочь ребёнку в преодолении тревоги и сомнений в собственных силах, создать условия, в которых он будет чувствовать спокойно и уверенно. Важно, чтобы ребёнок чувствовал безопасность, поддержку и понимание дома, что близкие люди принимают его таким, какой он есть.
- В случае необходимости помогать ребёнку в выполнении задания, но не делать вместо него.
- Помнить, что школа и семья существуют для ребёнка, а не ребёнок для школы.

Директор ГБОУ «ЦППРиК»
г.-к. Кисловодска



В.И. Старцева-Тарасова

Государственное бюджетное образовательное учреждение "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции" города - курорта Кисловодска Мониторинг психологической социализации и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан												
№	Наименование МО	Количество	Критерии оценивания для дошкольного возраста 3-7 лет						уровень тревожности			
			уровень социализации			степень психологического климата			низкий	средний	высокий	высокий
			низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий				
1	Андроповский	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
2	Буденновский	3	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0
5	Изобильненский	12	1	4	7	0	10	2	1	10	1	1
7	Минераловодский	10	0	8	2	0	8	2	8	2	0	0
9	Невинномысск	9	0	6	3	0	8	1	2	6	0	0
10	Новоалександровский	3	1	2	0	0	3	0	0	3	0	0
11	Карповский	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
12	Ставрополь	16	3	9	4	0	14	2	1	14	1	1
13	Шпаковский	13	4	4	5	0	13	0	6	7	0	0
14	Греческий	10	0	9	1	0	9	1	1	9	0	0
15	Лесовокумский	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
16	Труновский	4	0	4	0	0	4	0	4	0	0	0
17	Туркменский	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
Итого:		87	9	55	23	0	79	8	23	60	3	3

Государственное образовательное учреждение "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции" города - курорта Кисловодска												
Мониторинг психологической социализации и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан												
№	Наименование МО	Количество	Критерии оценивания детей младшего школьного возраста 7-11 лет						уровень тревожности			
			уровень развития самооценки			уровень школьной адаптации						
			низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	
1	Андроповский	4	0	3	1	0	4	0	4	0	0	
2	Александровский	6	0	5	1	1	5	0	1	4	1	
3	Буденновский	15	0	14	1	1	10	4	13	1	1	
4	Георгийевский	8	0	8	0	4	4	0	4	4	0	
5	Изобильненский	10	0	8	2	0	10	0	10	0	0	
6	Невинномысск	18	1	15	2	1	13	4	6	10	2	
7	Нефтекумский	4	0	4	0	0	4	0	1	3	0	
8	Новоалександровский	6	0	6	0	0	5	1	3	3	0	
9	Кировский	2	0	2	0	0	2	1	1	1	0	
10	Ставрополь	51	2	36	13	4	32	15	27	18	6	
11	Шпаковский	28	0	23	5	0	14	14	11	17	0	
12	Благодарненский	2	0	2	0	0	1	1	1	1	0	
13	Грицевский	16	1	14	1	1	10	6	10	4	2	
14	Кочубеевский	12	0	12	0	1	11	0	10	2	0	
15	Красногвардейский	2	0	2	0	0	1	1	2	0	0	
16	Левозумский	5	1	4	0	0	5	0	0	3	0	
17	Петровский	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	
18	Груновский	22	10	8	4	0	12	10	12	10	0	
19	Иллотовский	4	0	4	0	1	3	0	1	3	0	
20	Г.Лермонтов	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	
Итого:		218	15	173	30	14	148	57	113	89	16	

Государственное бюджетное образовательное учреждение "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции" города - курорта Кисловодска Мониторинг психологической социализации и адаптации несовершеннолетних иностранных граждан												
№	Наименование МО	Количество	Критерии оценивания детей подросткового возраста 12-18 лет						уровень адаптации			
			уровень развития самооценки			уровень тревожности			уровень адаптации			
			низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	высокий
1	Алгопавский СОШ	7	5	1	1	5	2	0	0	2	5	5
2	Петровский СОШ	3	0	2	1	2	1	0	0	1	2	2
3	Новолексадровский СОШ	4	0	4	0	3	1	0	0	2	2	2
4	г. Дербятов СОШ	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0
5	Краснопаровский СОШ	7	0	7	0	2	5	0	0	7	0	0
6	Григорьевский СОШ	23	2	17	4	1	19	3	0	13	10	10
7	Буденновский СОШ	20	1	19	0	13	7	0	0	15	5	5
8	Багадаренский СОШ	3	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0
9	Апанасенковский СОШ	2	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
10	Куревский СОШ	9	0	7	2	8	1	0	0	7	2	2
11	Кочубевский СОШ	13	0	13	0	10	3	0	0	13	0	0
12	г. Ставрополь	80	6	44	10	8	34	18	0	50	10	10
13	Курский СОШ	2	0	2	0	0	2	0	0	0	2	2
14	Левобумский СОШ	7	0	7	0	4	3	0	0	0	7	7
15	Нефтекумский СОШ	3	0	3	0	1	2	0	0	1	2	2
16	Невинномысск СОШ	14	0	12	2	7	7	0	0	8	6	6
17	Турковский СОШ	12	1	8	2	4	8	0	0	7	5	5
18	Туркменский СОШ	5	0	5	0	0	5	0	0	0	5	5
19	Исabellaевский СОШ	11	0	10	1	10	1	0	1	2	8	8
20	Ипатовский СОШ	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1
21	Шпаковский СОШ	29	1	21	7	19	9	1	0	20	9	9
Итого		236	16	189	30	99	115	22	1	154	81	81