

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «ЦППРиК»
г.-к. Кисловодска



В.И. Старцева-Тарасова
Приказ № 3/1-од от 13 января 2026 г.



СОГЛАСОВАНО
Председатель
Совета трудового коллектива
ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска
М.Г. Фалалеева
Протокол № 1 от 13 января 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТДЕЛЕ КОРРЕКЦИИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
государственного бюджетного образовательного учреждения
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
города-курорта Кисловодска**

1. Общие положения

1.1. Отдел коррекции и дополнительного образования (далее – ОКиДО) является структурным подразделением ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска.

1.2. Отдел коррекции и дополнительного образования создан с целью, обеспечить условия для дальнейшей индивидуализации и социализации детей через систему дополнительного образования, разработку и внедрение новых коррекционно-развивающих программ в ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска.

1.3. Отдел коррекции и дополнительного образования осуществляет свою работу во взаимодействии со структурными подразделениями ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска (ТПМПК, отделом диагностики и ранней помощи, дефектологическим отделом, РРЦ), муниципальными учреждениями города.

1.4. В своей деятельности ОКиДО руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Уставом ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска, настоящим Положением, иными нормативными правовыми актами, относящимися к деятельности отдела.

2. Организация деятельности отдела коррекции и дополнительного образования

2.1. Положение об отделе коррекции и дополнительного образования, должностные инструкции работников ОКиДО утверждаются директором ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска.

2.2. ОКиДО в своей деятельности подчиняется директору ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска. Общее руководство деятельностью ОКиДО осуществляет заведующий отделом, назначаемый директором учреждения.

2.3. В состав ОКиДО также входят следующие специалисты: педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги.

Назначение и освобождение от должности специалистов и работников отдела осуществляется директором ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска.

2.4. Реорганизация и ликвидация ОКиДО производится по решению директора ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска в соответствии с действующим законодательством.

2.5. Заведующий отделом и специалисты ОКиДО действуют в соответствии с должностными инструкциями.

2.6. Заведующий отделом несет ответственность за невыполнение возложенных на ОКиДО задач, отвечает за соблюдение трудовой дисциплины работниками отдела.

2.7. ОКиДО осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, утвержденным директором ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска.

2.8. По завершении календарного и учебного года заведующий отделом предоставляет директору ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска отчеты о выполненной работе.

2.9. Все локально-правовые акты, исходящие из отдела коррекции и дополнительного образования, подписываются директором ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска, заведующим отделом и специалистами.

2.10. Материалы, полученные в процессе работы специалиста с ребенком, родителем (законным представителем), не подлежат разглашению вне согласованных условий, с целью

соблюдения профессиональной этики, в связи с возможной компроментацией клиента, членов его семьи, специалиста.

2.11. Группы подготовки детей к школе в отделе коррекции и дополнительного образования организованы для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 3 лет (начиная с дошкольных групп) до 7 лет.

3. Цели отдела коррекции и дополнительного образования

3.1. Коррекционно-развивающая работа в соответствии с результатами диагностики, способствующая полноценному личностному, эмоциональному, познавательному развитию клиентов на каждом возрастном этапе развития личности.

3.2. Формирование у детей способности к самоопределению и саморазвитию.

3.3. Обеспечение оптимального развития ребенка, использование здоровьесберегающих технологий.

3.4. Обеспечение индивидуального подхода к каждому клиенту на основе психолого-педагогических характеристик личности.

3.5. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов в дополнительном образовании здоровых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, укрепления их здоровья.

3.6. Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, дефектологической помощи детям.

3.7. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата.

4. Задачи отдела коррекции и дополнительного образования

4.1. Подбор, разработка и психологическое обеспечение образовательных и коррекционно-развивающих программ, с целью адаптации их содержания и способов освоения, к особенностям клиентов.

4.2. Проведение углублённой диагностики для уточнения или изменения ранее установленных данных.

4.3. Профилактика возникновения психологических проблем в эмоционально-личностной и познавательной сферах.

4.5. Консультирование детей, родителей (законных представителей), специалистов.

4.6. Комплексная психолого-педагогическая работа, направленная на создание условий для умственного, нравственного, физического и эстетического развития личности детей, с учетом их психических и физических возможностей.

4.7. Подготовка и проведение занятий с детьми к поступлению в школу.

4.8. Подготовка и проведение семинаров, конференций, круглых столов и т.д., с целью комплексного использования накопленного опыта.

4.9. Проведение мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.

4.10. Ведение документации отдела коррекции и дополнительного образования.

5. Основные направления деятельности отдела коррекции и дополнительного образования

5.1. Психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов и социальных педагогов.

5.2. Консультативная деятельность – оказание помощи обучающимся их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

5.3. Психопрофилактическая работа – определяется необходимостью формирования у специалистов и детей потребности в психологических знаниях, умения использовать их в работе с клиентом или в интересах собственного развития.

5.4. Деятельность специалистов коррекционного отдела включает в себя:

- индивидуальную и групповую диагностику;
- составление индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ по результатам диагностики;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий;
- промежуточная и итоговая диагностика (мониторинг), целью которого является определение результативности проведенной работы;
- ведение журнала учета работы.

5.5. В отделе реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

5.6. Работа специалистов отдела осуществляется на основе годовых и календарных планов, утвержденных директором ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска.

5.7. Расписание групповых занятий составляется в начале учебного года заведующим отделом коррекции и дополнительного образования по представлению педагогических работников с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

5.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска.

5.9. В отделе могут быть организованы группы по коррекции, реабилитации, развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.10. Педагогические работники отдела коррекции и дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы, либо использовать программы других учреждений.