

УТВЕРЖДЕНА
приказом от «29» августа 2019 г. № 8
Директор ГБОУ «ЦППРиК»

_____ В.И. Старцева-Тарасова

Принято решением экспертно-методического
совета ГБОУ «ЦППРиК»
Протокол № 3 от 29 августа 2019 года



СОГЛАСОВАНО
Министерство образования
Ставропольского края

Заместитель министра образования
Ставропольского края

_____ И.С. Зубенко
« ____ » _____ 2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного образовательного учреждения,
осуществляющего обучение детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и
медико-социальной помощи
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
города-курорта Кисловодска
на 2019 – 2021 годы

г-к. Кисловодск
2019 год

3. Основные мероприятия, предусмотренные Программой развития

Настоящая Программа развития предусматривает осуществление мероприятий, сгруппированных по следующим разделам (направлениям развития):

1. Создание условий для совершенствования системы деятельности Центра;
2. Создание условий для совершенствования нормативно-правовой базы Центра;
3. Создание условий для улучшения кадрового обеспечения Центра;
4. Создание условий для проведения научно-методической работы;
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.
6. Создание условий для обучения, воспитания и дополнительного образования детей.
7. Укрепление материально-технической и учебной базы Центра.

4. Ресурсное обеспечение Программы развития

Выполнение Программы развития обеспечивается:

- за счет средств бюджета, выделенных на выполнение государственного задания на 2019 г., 2020 г., 2021 г (Заказчик – министерство образования Ставропольского края);
- за счет привлеченных целевых средств на реализацию целей, не связанных с выполнением государственного задания;
- средств от внебюджетной деятельности.

5. Управление реализацией Программы развития и контроль за ходом ее выполнения

Организация управления реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляются руководителем Центра, который организует выполнение мероприятий, координирует в пределах своих полномочий деятельность специалистов и работников, участвующих в реализации Программы развития Центра.

Контроль за ходом выполнения мероприятий Программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования осуществляется руководителем Центра по согласованию с министерством образования Ставропольского края.

6. Оценка эффективности реализации Программы развития

В ходе реализации мероприятий Программы развития предполагается создание условий для стабильного функционирования Центра, дальнейшего развития кадровых и материально-технических ресурсов, повышения качества коррекционно-развивающего образования и предоставляемых платных образовательных услуг.

Программа развития позволит:

Учредителем Центра является министерство образования Ставропольского края.

Министерство имущественных отношений Ставропольского края осуществляет функции и полномочия органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом.

Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска создано муниципальным образованием города-курорта Кисловодска для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа местного самоуправления в сфере образования путем изменения наименования Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», созданного на основании постановления администрации города-курорта Кисловодска от 28.06.2003 г. № 1015.

Государственное бюджетное образовательное учреждение, осуществляющее обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска, создано на основании распоряжения Правительства Ставропольского края от 09 июля 2019 г. № 281-рп «О принятии в государственную собственность Ставропольского края муниципальных образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, как имущественных комплексов и земельных участков, на которых расположены здания, входящие в состав имущественных комплексов, безвозмездно передаваемых из муниципальной собственности муниципальных образований Ставропольского края».

В Центре функционируют структурные подразделения:

- ТПМПК:

- проведение обследования детей в возрасте от рождения до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, осуществляющих социальное обслуживание, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

- оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;

- осуществление учета данных о детях-инвалидах, детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории деятельности комиссии;

- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей

- Приемно-диагностический отдел:

- организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием современных диагностических методик, психологического, педагогического, клинического обследования.

- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, эмоционально-волевой и личностной сферы.

- своевременное выявление детей с особенностями психофизиологического развития, их ранняя диагностика.

- уточнение или изменение ранее установленного диагноза.

- проведение консультативной работы с родителями по результатам обследования.

- проведение консультативной и просветительской работы с педагогами, родителями (законными представителями) по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

- подготовка заключения о состоянии развития клиента.

- проведение мониторинга обращений клиентов в приёмно-диагностический отдел.

- ведение документации приемно-диагностического отдела.

- создание банка данных детей с особенностями психофизиологического развития

- Дефектологический отдел:

- совершенствование коррекционно-развивающего процесса с учетом личностно-ориентированных и здоровье-сберегающих технологий.

- осуществление системного подхода в диагностике и коррекции речевых нарушений.

- разработка и реализация содержания коррекционных программ по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у детей, принятых на логопедические занятия.

- разработка и реализация индивидуально-ориентированных коррекционных программ развития детей, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- создание и ведение мониторинга качества профессиональной деятельности.

- создание благоприятных условий для более эффективного сотрудничества специалистов отдела и участников коррекционно-образовательного процесса.

- Коррекционный отдел:

- подбор, разработка и психологическое обеспечение образовательных и коррекционно-развивающих программ, с целью адаптации их содержания и способов освоения, к особенностям клиентов.

- проведение углублённой диагностики для уточнения или изменения ранее установленных данных.

- профилактика возникновения психологических проблем в эмоционально-личностной и познавательной сферах.

- консультирование детей, родителей (законных представителей), специалистов.

- подготовка и проведение семинаров, конференций, круглых столов и т.д., с целью комплексного использования накопленного опыта.

- проведение мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогических работников.

- ведение документации коррекционного отдела.

- Социально-правовой отдел:

- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

- разработка и осуществление комплекса мер по совершенствованию системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

- усовершенствование системы и условия психолого-педагогической и социальной помощи детям.

- разработка бесед, лекций, по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

- внедрение инновационных технологий в тренинговые программы по нравственному и правовому воспитанию для участников образовательного пространства.

- разработка для участников образовательного процесса бесед, лекций, программ для улучшения работы по профилактике ПАВ, уходов из дома и суицида среди детей и подростков, правонарушений среди несовершеннолетних.

- Отдел дополнительного образования:

- комплексная психолого-педагогическая и медико-социальная работа, направленная на создание условий для умственного, нравственного, физического и эстетического развития личности детей, с учетом их психических и физических возможностей.

- разработка, апробация и внедрение коррекционно-развивающих программ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, имеющих трудности в обучении и личностном развитии.

- подготовка и проведение занятий с детьми к поступлению в школу.

- проведение консультативной и просветительской работы среди педагогов, родителей (законных представителей), по вопросам развития, обучения и воспитания ребёнка.

- проведение промежуточного, итогового тестирования в группах дошкольной подготовки.

- укрепить и модернизировать материально-техническую и учебную базу Центра;
- усовершенствовать работу по подготовке детей к детскому саду и школе;
- внедрить различные формы обучения, дальнейшее совершенствование работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами;
- усовершенствовать методики комплексного сопровождения участников образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей;
- способствовать дальнейшему совершенствованию воспитательной работы, формированию у детей и подростков социальной активности, положительной мотивации на ведение здорового образа жизни, что позволит снизить количество правонарушений и проявлений асоциального поведения несовершеннолетних.

Мероприятия Программы развития позволят:

- продолжить развитие системы коррекционно-развивающего образования на основе интегрированных планов, программ и ресурсосберегающих технологий психолого-педагогической и коррекционно-дефектологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами;
- сконцентрировать кадровые и финансовые ресурсы для развития научно-исследовательской деятельности Центра, интеграции региональной науки и образования, реализации инновационных проектов и программ, в том числе приоритетных национальных проектов;
- продолжить развитие системы переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров Центра.

7. Информационная справка о ГБОУ «ЦППРиК»

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное образовательное учреждение, осуществляющее обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска

Сокращенное наименование:

ГБОУ «ЦППРиК»

Юридический (фактический) адрес:

357700, Российская Федерация, Ставропольский край, город-курорт Кисловодск, ул. Авиации, 23.

Почтовый адрес:

357700, Российская Федерация, Ставропольский край, город-курорт Кисловодск, ул. Авиации, 23.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: организация дополнительного образования.

Учредитель:

развитии и (или) отклонениями в поведении и подготовки по его результатам рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания, а также для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций;

• организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов.

План мероприятий по реализации программы развития ГБОУ «ЦППРиК»

<i>Направления развития</i>	<i>Мероприятия по реализации программы развития</i>	<i>Сроки</i>
Совершенствование системы деятельности Центра	1. Совершенствование взаимодействия специалистов Центра по направлениям работы отделов	2019 – 2021 гг.
	2. Совершенствование системы внутреннего контроля	2019 – 2021 гг.
	3. Совершенствование системы работы социально-психологической службы города	2019 – 2021 гг.
	4. Совершенствование работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	2019 – 2021 гг.
	5. Совершенствование взаимодействия по оказанию психолого-педагогической и социально-правовой помощи участникам образовательного процесса	2019 – 2021 гг.
Совершенствование нормативно-правовой базы Центра	1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности Центра	2019 – 2021 гг.
	2. Пополнение банка методической литературы различной направленности	2019 – 2021 гг.
	3. Проведение аттестации специалистов Центра	2019 – 2021 гг.
	4. Повышение квалификации специалистов Центра через КПК, методические и теоретико-методологические семинары, открытые уроки и занятия, взаимопосещения, участие в работе ГМО специалистов города и т.д.	2019 – 2021 гг.
	5. Организация работы Школы молодого специалиста	2019 – 2021 гг.
	6. Совершенствование системы взаимопосещений занятий специалистами Центра	2019 – 2021 гг.

Проведение научно-методической работы	1. Участие специалистов Центра в научно-практических конференциях различного уровня	2019 – 2021 гг.
	2. Совершенствование работы экспертно - методического Совета (ЭМС) Центра	2019 – 2021 гг.
	3. Пополнение базы научно-методической литературы, диагностического инструментария, стимульного материала и т.д.	2019 – 2021 гг.
	4. Внедрение инновационных проектов по коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами	2019 – 2021 гг.
	5. Участие в конкурсных проектах, объявленных Фондами различного уровня	2019 – 2021 гг.
	6. Проведение и участие в массовых мероприятиях различного уровня	2019 – 2021 гг.
	7. Разработка и проведение научно-методических семинаров, практикумов и т.д.	2019 – 2021 гг.
	8. Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ	2019 – 2021 гг.
Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и взрослых	1. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий	2019 – 2021 гг.
	2. Диспансеризация специалистов учреждения	2019 – 2021 гг.
	3. Выполнение санитарно-гигиенических требований	2019 – 2021 гг.
Обучение, воспитание и дополнительное образование детей	1. Совершенствование коррекционно-развивающего процесса участников образовательного пространства и групп подготовки к школе	2019 – 2021 гг.
	2. Организация кружковой работы для детей, детей с ОВЗ, в том числе детей инвалидов	2019 – 2021 гг.
Укрепление материально-технической и учебной базы Центра	1. Осуществление капитального ремонта здания Центра	2019 – 2021 гг.
	2. Осуществление ремонта здания котельной Центра	2019 – 2021 гг.
	3. Приобретение спортивного инвентаря и оснащение спортивного зала	2019 – 2021 гг.
	4. Обновление сенсорной комнаты релаксации	2019 – 2021 гг.
	5. Обновление системы мультимедиа	2019 – 2021 гг.
	6. Обновление оборудования медицинского кабинета	2019 – 2021 гг.

1. Основные цели и задачи Программы развития

Основными целями Программы развития являются:

- реализация полномочий органов государственной власти Ставропольского края по организации предоставления психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической и развивающей направленности.

Для достижения поставленных целей государственное бюджетное образовательное учреждение, осуществляющее обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска (далее – Центр) реализует основные задачи:

- оказание психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

- осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;

- осуществление функции территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК);

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

Предметом деятельности Программы является:

- проведение обследования с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- выполнение работ, оказание услуг по организации предоставления психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2. Срок реализации Программы развития

Срок реализации Программы развития:

Начало: 01 сентября 2019 года

Окончание: 31 декабря 2021 года.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Содержание раздела	стр.
1. Основные цели и задачи Программы развития	3
2. Срок реализации Программы развития	3
3. Основные мероприятия, предусмотренные Программой развития	3-4
4. Ресурсное обеспечение Программы развития	4
5. Управление реализацией Программы развития и контроль за ходом ее выполнения	4
6. Оценка эффективности реализации Программы развития	4
7. Информационная справка о ГБОУ «ЦППРиК»	5
8. Основные виды деятельности Программы развития	9
План мероприятий по реализации программы развития ГБОУ «ЦППРиК»	10-11
9. Контроль выполнения программы развития	11

- проведение мониторинга динамики развития когнитивной и эмоциональной сфер в группах подготовки к школе по окончании учебного года.

- Медицинский кабинет:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей.

- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий.

- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в ГБОУ «ЦППРиК», своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

8. Основные виды деятельности Программы развития

Основными видами Программы развития являются:

- диагностика – психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;

- коррекция и развитие – активное психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;

- консультирование – оказание помощи детям и подросткам в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, профессиональном самоопределении, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости;

- просвещение – содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;

- профилактика – выявление и предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;

- экспертиза – психолого-педагогическая оценка соответствия образовательной и социальной среды целям обучения и социализации, возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, с целью обеспечения безопасной, развивающей, психологически комфортной среды;

- мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;

- комплексное психолого-медико-педагогическое обследование - диагностическое обследование, проводимое с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом