

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 1 от 12 января 2022 года
Директор ГБОУ «ЦППРиК»
г. Кисловодск
В.И. Старцева-Тарасова

Принято решением экспертно-методического совета
Протокол № 1 от 12 января 2022 года



СОГЛАСОВАНО
Министерство образования
Ставропольского края
Заместитель министра образования
Ставропольского края
Г.С. Зубенко
_____ 2022 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
государственного бюджетного образовательного учреждения
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
города-курорта Кисловодска**

на 2022 – 2024 годы

г. Кисловодск
2022 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа развития государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска на 2022-2024 годы (далее – Программа)</p>
<p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа разработана по заказу министерства образования Ставропольского края</p>
<p>ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 10.04.2000 г. № 51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования» (в действующей редакции); - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента РФ от 08.08.2016 № 398 «Об утверждении приоритетных направлений деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг»; - Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»; - Постановление Правительства РФ от 26.01.2017 № 89 «О реестре некоммерческих организаций - исполнителей общественно полезных услуг» (вместе с «Правилами принятия решения о признании социально ориентированной некоммерческой организации исполнителем общественно полезных услуг», «Правилами ведения реестра некоммерческих организаций - исполнителей общественно полезных услуг»); - Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной

программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- Постановление Правительства РФ от 27.10.2016 № 1096 «Об утверждении перечня общественно полезных услуг и критериев оценки качества их оказания»;
- Распоряжение Правительства РФ от 16.07.2020 № 1845-р «Об утверждении Методических рекомендаций по порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями по порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе по порядку предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из них»);
- Постановление Минтруда РФ от 19.07.2000 № 53 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации деятельности государственного (муниципального) учреждения «Центр психолого-педагогической помощи населению»;
- Постановление Минтруда РФ от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России № 536 от 11.05.2016 г. «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

	<p>по основным образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения Службы практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</p> <p>- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;</p> <p>- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении стандарта профессиональной деятельности «педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;</p> <p>- Распоряжение Минпросвещения России от 01.03.2019 № Р-26 «Об утверждении методических рекомендаций по организации процесса оказания психолога-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>- Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;</p> <p>- Письмо Минобрнауки России, департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 02.03.2016 г. № 07-871 «О психологической службе образования в Российской Федерации»;</p> <p>- Письмо Минобрнауки России от 23.05.2016</p>
--	--

	<p>№ ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий» с направлением методических рекомендаций по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации;</p> <p>- Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»);</p> <p>- Письмо Минпросвещения России от 31.10.2018 № 07-1207 «О предложениях в проект Положения о психологической службе»;</p> <p>- Методические рекомендации по разработке типовой межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних (письмо Минпросвещения России от 30.09.2020 № 07-5864);</p> <p>- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2018 № 07-4204 «О направлении методических рекомендаций «Организация обследования детей и подростков с девиантным поведением (для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий)»;</p> <p>- «Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат на услуги по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей» от 20.11.2019 (Минпросвещения России);</p> <p>- Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и</p>
--	---

	<p>социальной адаптации, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения (Минпросвещения России, 20.11.2018);</p> <p>- «Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат на услуги по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования» от 20.11.2019 (Минпросвещения России);</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы »);</p> <p>- «Диагностический материал и методические рекомендации для проведения психолого-педагогического обследования детей с выраженным нарушением интеллекта, тяжелых множественных нарушений развития при разработке специальной индивидуальной программы развития» (Минпросвещения, 2018);</p> <p>- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);</p> <p>- «Концепция развития психологической службы</p>
--	---

	<p>в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Минобрнауки России от 19.12.2017);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «План мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» от 11.05.2018 г.; - Приказ Минпросвещения России от 25.12.2018 № 340 «О Координационном совете министерства просвещения Российской Федерации по развитию психологической службы в системе образования»; - Устав государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска (далее – Центр) <p>Данная Программа развития опирается на указанные нормативные акты и не противоречит им.</p>
<p>РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Программа разработана педагогическим коллективом и администрацией государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска под руководством директора - Старцевой-Тарасовой Валерии Ивановны</p>
<p>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса в комплексном психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении путем создания новых институциональных механизмов регулирования в сфере оказания услуг и обеспечения устойчивого инновационного развития коррекционно-развивающего процесса в Центре; - совершенствование содержания и технологий психолого-педагогической и коррекционно-дефектологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; - развитие системы обеспечения качества коррекционно-развивающих и образовательных услуг; - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, активного

	включения их в социально-экономическую и культурную жизнь общества.
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Начало: 01 января 2022 года Окончание: 31 декабря 2024 года
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ	Финансирование Программы будет осуществляться за счет средств краевого бюджета, целевых назначений и платных услуг, предоставляемых Центром.
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для совершенствования системы деятельности Центра; - создание условий для совершенствования нормативно-правовой базы Центра; - создание условий для улучшения кадрового обеспечения Центра; - создание условий для проведения научно-методической работы; - создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков; - создание условий для обучения, воспитания и дополнительного образования детей; - укрепление материально-технической и учебной базы Центра
УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ	<p>Организация управления реализацией Программы и контроль за ходом ее выполнения осуществляются руководителем Центра, который организует выполнение мероприятий, координирует в пределах своих полномочий деятельность специалистов и работников, участвующих в реализации Программы развития Центра.</p> <p>К участию в реализации Программы привлекаются все сотрудники Центра, образовательные учреждения дошкольного, начального, среднего и высшего профессионального образования, социально-психологическая служба образования города, орган опеки, учреждения здравоохранения, ОПДН, КДН, общественные организации.</p> <p>Контроль за ходом выполнения мероприятий Программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования осуществляется руководителем Центра по согласованию с органами местного самоуправления.</p>

Оценка эффективности реализации Программы развития

В ходе реализации мероприятий Программы развития предполагается создание условий для стабильного функционирования Центра, дальнейшего развития кадровых и материально-технических ресурсов, повышения качества коррекционно-развивающего образования и предоставляемых платных образовательных услуг.

Программа развития позволит укрепить и модернизировать материально-техническую и учебную базу Центра.

Программа развития позволит усовершенствовать работу по подготовке детей к детскому саду и школе.

Внедрение в систему образования Центра дистанционного образования, позволит создать условия для обеспечения всем детям, имеющим ограниченные возможности здоровья равных стартовых возможностей, повысить общеобразовательную и компьютерную грамотность школьников начального и среднего звена.

Внедрение дифференцированных и индивидуализированных форм обучения, дальнейшее совершенствование работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, разработка и внедрение методик комплексного сопровождения участников образовательного процесса с учетом полиэтничного состава обучающихся будут направлены на обеспечение потребности различных групп населения города в получении качественного и доступного сопровождения на всех уровнях.

Мероприятия Программы развития будут способствовать дальнейшему совершенствованию воспитательной работы, формированию у детей и подростков социальной активности, положительной мотивации на ведение здорового образа жизни; что позволит снизить количество правонарушений и проявлений асоциального поведения несовершеннолетних.

Мероприятия Программы развития позволят:

- продолжить развитие системы коррекционно-развивающего образования на основе интегрированных планов, программ и ресурсосберегающих технологий психолого-педагогической и коррекционно-дефектологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

- продолжить информатизацию системы коррекционно-развивающего образования, внедрить в данный процесс дистанционные образовательные технологии;

- сконцентрировать кадровые и финансовые ресурсы для развития научно-исследовательской деятельности Центра, интеграции региональной науки и образования, реализации инновационных проектов и программ, в том числе приоритетных национальных проектов;

- продолжить развитие системы переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров Центра.

**Количественные показатели работы Центра по годам:
2019 год**

№	Вид деятельности по муниципальному заданию	Далее по журналу	Количество	
			человек	услуг
1.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	232	232
2.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Консультирование	1033	1692
		Просвещение	609	42
		Профилактика	301	15
		Телефон «Горячей линии»	342	342
		Итого	2285	2091
3.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	Диагностика	1675	1568
		Коррекция	795	7409
		Итого	2470	8977
ВСЕГО			4987	11300

2020 год

№	Вид деятельности по государственному заданию	Далее по журналу	Количество	
			человек	услуг
1.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	801	801
2.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Консультирование	3024	5107
		Просвещение	653	32
		Профилактика	850	39
		Телефон «Горячей линии»	934	934
		Итого	5461	6112
3.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	Диагностика	2696	2511
		Коррекция	562	12609
		Итого	3258	15120
ВСЕГО			9520	22033
4.	Организация проведения общественно-значимых мероприятий, круглых столов, семинаров, вебинаров, конференций, мониторингов, мастер-классов, классных часов, лекций и др. государственными центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Классный час	623	34
		Родительское собрание	152	9
		Праздник, акция, конкурс	147	5
		Практико-ориентированный семинар для родителей	258	15
		Практико-ориентированный семинар для специалистов	277	10
		Съезд	48	1
		Итого	1505	74

2021 год

№	Вид деятельности по государственному заданию	Далее по журналу	Количество	
			человек	услуг
1.	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия	797	797
2.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Консультирование	2423	4502
		Просвещение	838	36
		Профилактика	990	54
		Телефон «Горячей линии»	1137	1137
		Итого	5388	5729
3.	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	Диагностика	2610	2604
		Коррекция	1239	9744
		Итого	3849	15434
ВСЕГО			10034	21960
4.	Организация проведения общественно-значимых мероприятий, круглых столов, семинаров, вебинаров, конференций, мониторингов, мастер-классов, классных часов, лекций и др. государственными центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	Классный час	537	30
		Родительское собрание	162	9
		Праздник, акция, конкурс	259	5
		Практико-ориентированный семинар для родителей	287	15
		Практико-ориентированный семинар для специалистов	325	10
		Съезд	112	1
		Итого	1682	70

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ

Полное наименование учреждения:

Государственное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта.

Сокращенное наименование учреждения:

ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска

Учредитель:

Министерство образования Ставропольского края

Ведомственная подчиненность:

Учреждение находится в ведомственном подчинении министерства образования Ставропольского края. Министерство имущественных отношений Ставропольского края осуществляет функции органа исполнительной власти Ставропольского края по управлению государственным имуществом.

Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска создано муниципальным образованием города-

курорта Кисловодска для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа местного самоуправления в сфере образования путем изменения наименования Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», созданного на основании постановления администрации города-курорта Кисловодска от 28.06.2003 г. № 1015.

Государственное бюджетное образовательное учреждение, осуществляющее обучение детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» города-курорта Кисловодска, создано на основании распоряжения Правительства Ставропольского края от 09 июля 2019 г. № 281-рп «О принятии в государственную собственность Ставропольского края муниципальных образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, как имущественных комплексов и земельных участков, на которых расположены здания, входящие в состав имущественных комплексов, безвозмездно передаваемых из муниципальной собственности муниципальных образований Ставропольского края».

Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Учреждение является некоммерческой организацией

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Центре работают педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, тьютор и методисты с высоким уровнем профессионального мастерства. По состоянию на конец 2021 года в учреждении 100% педагогических работников имеют высшее образование. Руководитель учреждения является кандидатом педагогических наук. Высшая квалификационная категория у 57 % педагогических работников, первая квалификационная категория у 24 %, соответствие занимаемой должности – 19%.

Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи регулярно повышают квалификацию, специализируются в специальных областях работы с детьми, имеющими нарушения в развитии и их семьями. В настоящее время существуют возможности для работы с детьми различных групп нарушений: интеллектуальных, эмоционально-волевых, речевых, двигательных, коммуникативных. В центре занимаются дети с расстройствами аутистического спектра, эпилепсией, генетическими синдромами, нарушениями умственного развития, трудностями обучения и другими проблемам. Специалисты прошли подготовку в области тифлопедагогики, профилактики суицидальных тенденций, коррекции эмоционально-волевой и личностной сфер.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Центр располагает зданием общей площадью в 1412 кв.м., где размещены:

12 кабинетов для работы с детьми и взрослыми. Из них три кабинета для групповой работы и два кабинета, предназначенных для индивидуальной или семейной работы, общая площадь кабинетов составляет - 431,3 кв.м.

7 помещений задействованы для организационно-административной работы, их общая площадь составляет - 166,8 кв.м.

12 помещений задействованы под хозяйственно-технические, санитарные нужды. Площадь этих помещений составляет - 61,4 кв.м.

В здании оборудована индивидуальная котельная, без доступа к горячей воде.

Все помещения и кабинеты оснащены необходимым оборудованием для занятий с разными группами нарушений: дидактическими, организационно-техническими и реабилитационными средствами, учебно - вспомогательными материалами, которые имеют сертификат соответствия и удовлетворяют всем требованиям для успешной реализации программ.

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических и административных работников Центра с использованием лицензионного оборудования и программного обеспечения.

Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и на электронных носителях.

В Центре имеются в наличии 18 компьютеров (включая ноутбуки).

Компьютерная техника используется полифункционально, во всех частях образовательного процесса. Компьютеры установлены как в кабинетах для работы с детьми и взрослыми, так и в кабинетах для организационно-административной деятельности.

Приобретены и используются в образовательном процессе аудио и видео аппаратура (телевизоры, музыкальный центр, видео и фотокамеры), мультимедийный и интерактивный комплекс.

Мероприятия по реализации программы развития ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска

<i>Направления развития</i>	<i>Мероприятия по реализации программы развития</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Совершенствование системы деятельности и Центра	1. Совершенствование взаимодействия специалистов Центра по направлениям работы отделов	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	2. Координация деятельности специалистов Центра с учетом модели вертикальной системы контроля	2022 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР

3. Совершенствование системы внутреннего контроля	2022 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
4. Совершенствование системы мониторинга деятельности специалистов Центра	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
5. Совершенствование целостной системы психологического сопровождения системных изменений в образовании всех уровней <i>(координация деятельности социально - психологической службы образования города)</i>	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, методисты СПС
6. Совершенствование работы психолого-медико-педагогической комиссии на базе Центра	2022 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, председатель ПМПК
7. Совершенствование работы регионального ресурсного центра по развитию психологической службы в системе образования Ставропольского края	2022 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, методисты
8. Совершенствование системы взаимодействия по вопросам профилактики суицидального поведения с педагогами-психологами Минераловодского района, Предгорного района и г-к. Кисловодска	2022 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, методисты
9. Совершенствование взаимодействия по оказанию психолого-педагогической и социально-правовой помощи участникам образовательного процесса специалистов Центра с муниципальными образовательными учреждениями города, с муниципальными службами	2022 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР

	города (служба занятости населения, Центр социальной поддержки населения, ОПДН, КДН, орган опеки и попечительства, наркологический диспансер, Центр психического здоровья, детская больница и др.), с представителями науки (высших образовательных учреждений)		
	10. Совершенствование программы, разработка и проведение заседаний родительского клуба «Семейная академия», открытие дополнительных факультетов по запросам родителей	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, заведующий отделом дополнительного образования
	11. Сопровождение государственной программы РФ «Доступная среда»	2022 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
Совершенствование нормативно-правовой базы Центра	1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности социально-психологической службы образования города	2022 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, юристконсульт, методисты СПС
	2. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	2022 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, председатель ПМПК, юристконсульт
	3. Пополнение банка методической литературы по правовому направлению	2022 – 2024 гг.	юристконсульт
Улучшение кадрового обеспечения Центра	1. Организация специальной подготовки специалистов-супервизоров	2022 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	2. Проведение аттестации специалистов Центра	2022 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР

	3. Повышение квалификации специалистов Центра через КПК, методические и теоретико-методологические семинары, открытые уроки и занятия, взаимопосещения, участие в работе ГМО специалистов города и т.д.	2022 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	4. Совершенствование системы взаимопосещений занятий специалистами Центра	2022 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
Проведение научно-методической работы	1. Совершенствование учебно-методической базы Центра	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	2. Участие специалистов Центра в научно-практических конференциях различного уровня	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по НМР, заведующие отделами
	3. Совершенствование работы экспертно - методического Совета (ЭМС) Центра	2022 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	4. Пополнение базы научно-методической литературы, диагностического инструментария, стимульного материала и т.д.	2022 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	5. Внедрение инновационных проектов по диагностической и коррекционно-развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	2022 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	6. Участие в конкурсных проектах (грантах), объявленных Фондами различного уровня	2022 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	7. Проведение и участие в массовых мероприятиях (акциях, днях здоровья, образовательных конкурсах, конкурсах-фестивалях и др.)	2022 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, заведующие отделами

	8. Разработка и проведение научно-методических семинаров, практикумов и т.д. для руководителей муниципальных образовательных учреждений города (<i>директоров и завучей школ, заведующих детскими садами</i>)	2022 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, заведующие отделами
	9. Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ по направлениям работы отделов и специалистов	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, заведующие отделами
Сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и взрослых	1. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, медицинские работники
	2. Совершенствование программы оздоровления детей и сотрудников	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по КР, медицинские работники
	3. Проведение диспансеризации детей (<i>антропометрия; измерение артериального давления; осмотр детей врачом-педиатром и неврологом; направление детей по результатам обследования к узким специалистам</i>)	Согласно плану работы медицинского кабинета	Медицинские работники
	4. Проведение оздоровительных мероприятий: - по мобилизации защитных сил организма - по профилактики сколиоза (<i>общеукрепляющая осанку гимнастика; массаж по назначению врача</i>) - по профилактики близорукости у детей (<i>гимнастика для глаз</i>) - проведение физкультурных, динамических пауз - проведение дыхательной гимнастики - проведение занятий по лечебной физкультуре	Согласно лечебно-оздоровительному плану	Медицинские работники

	5. Выполнение санитарно-гигиенических требований (<i>осмотр на педикулез, чесотку; осмотр полости рта и носа; осмотр слизистой глаз; осмотр рук, ушей; оказание первой доврачебной медицинской помощи</i>)	Согласно плану работы медицинского кабинета	Медицинские работники
Обучение, воспитание и дополнительное образование детей	1. Совершенствование коррекционно-развивающего процесса участников образовательного пространства и групп подготовки к школе	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР
	2. Организация кружковой работы для детей, в том числе детей с ОВЗ	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР заведующие отделами
	3. Расширение сети дополнительных услуг, входящих в программу коррекционного развития детей	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР заведующие отделами
Укрепление материально-технической и учебной базы Центра	1. Осуществление капитального ремонта здания Центра	2022 – 2024 гг.	Директор, заместитель директора по АХР
	2. Осуществление ремонта здания котельной Центра	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по АХР
	3. Устройство ограждения периметра Центра	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по АХР
	4. Обновление сенсорной комнаты релаксации (<i>комната психологической разгрузки</i>)	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХР
	5. Приобретение и установка мультимедиа	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХР

	6. Приобретение персональных компьютеров для повышения эффективности работы специалистов	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХР
	7. Оформление и пополнение стендов	2022 – 2024 гг.	Заместитель директора по КР, заместитель директора по НМР, заместитель директора по АХР