



ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ города-курорта Кисловодска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру и порядок управления социально-психологической службы (далее по тексту – СПС) в системе образования города-курорта Кисловодска, служит правовой, организационно-методической основой её формирования и организации деятельности.

1.2. СПС является органической составной частью Кисловодской образовательной системы (КОС) и призвана в условиях городского образования содействовать достижению нового уровня и современного качества дошкольного, общего и дополнительного образования посредством развития культуры самосознания всех участников образовательной системы, оказания социально-психологической помощи и поддержки, обеспечения психолого-педагогического сопровождения целостного образовательного процесса.

1.3. Работа СПС осуществляется на основе строгого соблюдения международных и российских актов и законов, во обеспечению защиты прав и свобод детей и молодежи.

В своей деятельности СПС руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- нормативными актами и постановлениями Правительства Ставропольского края;
- настоящим Положением;
- другими нормативно-правовыми актами, имеющими непосредственное отношение к деятельности СПС.

1.4. Деятельность СПС осуществляется во взаимодействии с администрацией, педагогами и другими работниками образовательных учреждений. Взаимодействие со специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

Деятельность СПС осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся и воспитывающихся в соответствующем образовательном учреждении.

1.5. Руководство социально-психологической службой города-курорта Кисловодска выполняется специалистом, имеющим высшую категорию, который назначается приказом директора ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска и в рамках тарифной ставки руководителю устанавливается доплата на основании Положения «Об оплате труда работников ГБОУ «ЦППРиК» г.-к. Кисловодска подведомственного Министерству образования Ставропольского края».

II. Цели и задачи социально-психологической службы

2.1. Целью СПС является психологическое сопровождение образовательного процесса и создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья детей.

2.2. Основные задачи СПС:

2.2.1. Развитие личности ребенка и повышение адаптационных возможностей через консультативно-диагностическую, коррекционную и психопрофилактическую работу.

2.2.2. Создание и обеспечение условий для полноценного функционирования и развития системы социально-психологического сопровождения в практике образовательных учреждений г.-к. Кисловодска.

2.2.3. Оказание своевременной и качественной социально-психологической помощи и поддержки воспитанникам и учащимся, их родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2.2.4. Обеспечение комплексных решений проблем воспитанников и учащихся с особенностями психофизического развития.

2.2.5. Обеспечение активного социально-психологического сопровождения воспитанников и учащихся «группы риска» и детей, имеющих отклонения в развитии.

2.2.6. Содействие формирования здорового образа жизни и воспитанников и обучающихся, активное осуществление работы по профилактике злоупотребления психоактивными и наркотическими веществами.

III. Функциональные характеристики деятельности социально-психологической службы

3.1. Перечень основных функций, направления деятельности, формы и содержание работы СПС определяются на основании оперативного и стратегического планирования деятельности Кисловодской образовательной системы с учетом специфики складывающейся образовательной ситуации, значимости отдельных социально-психологических проблем, наличия ресурсного обеспечения и т.п.

3.2. Сферами деятельности СПС являются:

- *практическая* (заключающаяся в непосредственной психолого-педагогической, социально-педагогической и реабилитационно-коррекционной работе с участниками образовательного процесса);

- *методическая* (заключающаяся в координации и методическом сопровождении деятельности отдельных элементов и социально-психологической службы в целом);

- *научная* (заключающаяся в изучении перспективных научных разработок социально-психологической направленности и создании условий для внедрения достижений науки в практику образовательных учреждений).

3.3. Основные направления деятельности СПС:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса на всех образовательных уровнях (дошкольное, школьное, дополнительное).

Психологическая помощь участникам образовательного процесса включает следующие виды деятельности:

- *психологическое просвещение* (система мероприятий, направленных на формирование у учащихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных учреждений психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач);

- *психологическая профилактика* (мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации учащихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций учащимся, воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития);

- *психологическая диагностика* (психолого-педагогическое изучение учащихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации). Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами учащихся, воспитанников образовательных учреждений;

- *психологическое консультирование* (оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и

саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации учащихся, воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей));

- *психологическая коррекция и развитие* (активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии учащихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы). Целью психологической коррекции и развития является достижение адаптации в образовательной среде, гармонизация личности и межличностных отношений;

3.4. Деятельность СПС рассматривается в единстве двух самостоятельных, но взаимосвязанных аспектов:

- *актуальном*, - ориентирующим на решение насущных социально-педагогических, психолого-педагогических и реабилитационно-коррекционных проблем, связанных с трудностями в обучении, воспитании, индивидуальном развитии воспитанников и обучающихся, нарушениями в их поведении, межличностном общении;

- *перспективном*, - ориентирующим на развитие творческой индивидуальности каждого участника образовательного процесса, на формирование у учащихся социально-психологической готовности к будущей самостоятельной жизнедеятельности в современных социокультурных условиях.

3.5. Ведущие линии деятельности СПС:

- *социально – педагогическая* (ориентирующая на оказание своевременной и качественной помощи и поддержки воспитанникам и обучающимся, их родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации на различных этапах целостного образовательного процесса);

- *психолого-педагогическая* (ориентирующая на обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, предоставление психолого-педагогических услуг участникам образовательной системы, испытывающим сложности затруднения на разных этапах индивидуально- возрастного развития, обучения, воспитания, в межличностных взаимоотношениях);

- *реабилитационно-коррекционная* (ориентирующая на разработку и реализацию комплексного подхода к разрешению проблем воспитанников и обучающихся с особенностями развития, обретения ими достойного социально - психологического статуса в семье, коллективе, обществе).

Непосредственную социально-психологическую работу по соответствующим линиям деятельности СПС осуществляют социальные педагоги и педагоги-психологи образовательных учреждений разного типа, и специалисты социально-психологического профиля ГБОУ «ЦППРиК» г.-ж. Киевловска.